

Årsrapport 2022



NLA
Høgskolen

Bergen · Oslo · Kristiansand

Innhold

I.	Styrets beretning	4
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	12
III.	Årets aktiviteter og resultater	18
	Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	20
	Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	29
	Sektormål 3: God tilgang til utdanning	31
	Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem	32
	Midler tildelt over revidert nasjonalbudsjett 2021, kap. 275, post 70	35
	Midler tildelt over Statsbudsjettet 2022, kap. 260, post 50 og 70.	35
IV.	Styring og kontroll i virksomheten	36
	Risikovurdering, risikoområder, styring og internkontroll	38
	Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven	39
V.	Vurdering av fremtidsutsikter	42
VI.	Foreløpig årsregnskap	47
	Ledelseskommentarer 2022 fra NLA Høgskolen	47
	Foreløpig årsregnskap 2022	49



I. Styrets beretning

Måloppnåelse og resultater

Høsten 2022 hadde NLA 2811 studenter. Antall studenter er omtrent som i fjor (2832), men med en litt annen fordeling mellom avdelingene. Avdeling for lærerutdanning har opplevd en samlet nedgang på ca. 15 %, som skyldes lave opptakstall både for Bergen og Oslo høsten 2022. Samtidig har avdeling for teologi, religion og filosofi økt med ca. 33 % (120 studenter) grunnet stor økning i exphil-studiet, et studium som også ble lansert som nettstudium (40 studenter). Hauge School of Management (økonomi og administrasjon) øker med ca. 30 % (95 studenter), hovedsaklig som følge av oppbyggingen av bachelorstudiene i Kristiansand og vellykket inntak av ukrainske flyktninger høsten 2022.

Studiepoengproduksjonen for hele 2022 er litt lavere enn i 2021 (1%). Det skyldes blant annet at noe aktivitetsøkning ikke gjelder fulltidsstudenter (exphil/exfac og noen nettstudier). Studiepoengproduksjonen pr student er 46,5, som er over snittet for private og statlige høgszkoler. Ressursutnyttelsen har vært tilfredsstillende. Antall studenter pr. faglige årsverk er 15,1. Det er noe under snittet for statlige høgszkoler og mye lavere enn for private høgszkoler, men må sees i sammenheng med at ressursintensive utdanningsløp innen lærerutdanning veier tungt i studieporteføljene.

En høgszkole av NLA's størrelse må regne med at forskningsproduksjonen målt med publiseringspoeng kan svinge mye på kort sikt, men her viser siste treårsperiode (2020-2022) et markant løft til et høyere nivå. I treårsperioden 2017-2019 varierte

publiseringen mellom 50 og 65 publiseringspoeng, med et snitt på 58 poeng. I 2020 økte den til 86 poeng, for så å gå ned til 76 poeng i 2021 og deretter øke til 137 poeng i 2022 utfra foreløpige tall. Det gir et snitt på 0,74 publiseringspoeng per faglig årsverk. Andelen nivå 2-publikasjoner økte fra 33% i 2020 til 44% i 2021, mens denne andelen er 24% i 2022 utfra foreløpige tall. Nivå 2-andelen i 2022 må sees i lys av veksten i samlet publisering og at flere ansatte er blitt forskningsaktive. Vurderinger av nivå og tendens i alle slike tall krever et sammenligningsgrunnlag over lengre perioder, men resultatene de siste tre årene er en indikator på at en sterkere forskningskultur er i ferd med å feste seg. Høgskolens publisering pr årsverk i 2022 utfra foreløpige tall (0,74 poeng) er på nivå med snittet i 2021 for statlige høgszkoler (0,73 poeng) og private høgszkoler (0,70 poeng).

Forskning er hovedsatsingsområde i strategiplanen for perioden 2021-2025, og høgszkolen arbeider for å styrke forskningen ytterligere på kjerneområdene og skape et større forskningsmiljø. Satsingen skjer ved nyansettelser, styrking av forskningsadministrasjonen og videreutvikling og konsolidering av forskergruppestrukturen. Andre tiltak omfatter kurs i akademisk skriving og høgszkolepedagogikk som rullerer mellom studiestedene, mentorordninger, og opprykkgrupper der det gis individuell veiledning frem mot opprykk av erfarne ansatte som har særlige oppgaver med dette. FoU-administrasjonen er også styrket i strategiperioden, og de økonomiske betingelsene for forskergruppene er blitt forbedret. I 2022 har fire ansatte fått opprykk



til professor, fire til dosent, en til førsteamanuensis, og fire til førsteskoledirektør. Noen ansatte har gått av eller sluttet i stilling, men samlet har det vært en svært god utvikling i kompetanse. Andelen årsverk toppkompetanse (professor/dosent) økte fra 9% til 13% mellom 2021 og 2022 (oktobertall). Samlet forskerkompetanse (toppkompetanse + førstekompetanse) økte fra 49% til 55% i samme periode.

NLA Høgskolens særpreg som en livssynsbasert høgszkole, med formål å fremme danning og dyktiggjøre mennesker til tjeneste ut fra en kristen forståelse av natur, menneske, kultur og samfunn, reflekteres ikke i standardindikatorer for måloppnåelse (studiepoengproduksjon, publiseringspoeng, regnskapstall etc.). Særpreget materialiserer seg imidlertid på mange måter gjennom både studieprogrammene og studiemiljøet, og i forskning og formidling ved høgszkolen.

I de siste par årene har skadevirkningene av pandemien gitt særlig grunn til å prioritere arbeidet med å styrke studiemiljøet og nærheten til studentene. Dette har NLA alltid ønsket å ha som et varemerke, og det har blant annet medført økt ressursinnsats til preste- og samtaletjenesten i 2022. Særpreget er også styrket gjennom oppstart av cand.theol.-studiet og vekst i forskning innen teologi, religion og filosofi, men også i stor studenttilstrømning og økt aktivitet i NLA's haugiansk-inspirerte studier i økonomi og administrasjon. Med denne veksten følger et mer omfattende samarbeid med verdiorienterte ledere i næringsliv og organisasjonsliv gjennom mentorordningene i bachelorprogrammene. I 2022 har en også hatt et spesialtilpasset og vellykket studietilbud til ukrainske flyktninger og i tillegg har en etablert et studietilbud for ansatte på kristne friskoler. Det internasjonale engasjementet er utvidet blant annet gjennom satsing på internasjonal praksis, og eksterntfinansierte prosjekter om

utdanning og entreprenørskap med særlig vekt på utvikling i fattige områder i Øst-Afrika og Asia. Her samarbeider høgskolen også med flere kristne og humanitære organisasjoner.

Gjennomføring av budsjettet i regnskapsåret

NLA Høgskolen baserer sin drift på statstilskudd, studieavgift og gaver, og driver virksomheten ut fra fire campuser i Bergen, Oslo og Kristiansand. I Oslo og Bergen planlegges innflytting i mer moderne lokaler. Høgskolen budsjetterer langsiktig og søker å oppnå betydelige driftsoverskudd på kort sikt for å kunne mestre både overgangskostnader og høyere varige driftskostnader ved innflytting i nye bygg. Høgskolen hadde i 2022 et overskudd på 23,9 mill., og egenkapitalen økte til ca. 108 mill. Av totale driftsinntekter på 371 mill. utgjorde tildeling fra KD og andre departement 307 mill., studieavgift 31 mill. og gaver 4,9 mill. Egenkapitalen og driftsoverskuddet er tilfredsstillende. Videre oppbygging av egenkapital er prioritert for å møte husleieøkning og nødvendige investeringer ved forventet innflytting i nye lokaler i Oslo og Bergen. Vi budsjetterer med fortsatt noe overskudd for 2023 og driver stram budsjettstyring.

Erklæring om transaksjoner med nærstående

Pris på transaksjoner mellom NLA Høgskolen og nærstående enheter er fastsatt etter markeds-messige vilkår. NLA Høgskolen leier to lokaler i Bergen fra NLA Eiendom AS. NLA Eiendoms eneformål er å stille lokaler og arealer til disposisjon for driften av NLA Høgskolen AS. NLA Høgskolen leier lokaler i Oslo av Normisjon Eiendom AS og av Norsk Luthersk Misjonssamband i Kristiansand.

Vesentlige forhold av betydning for resultat

Ansattøkningen og kompetansehevingen for 2022 var planlagt og i tråd med budsjettet for året, så dette har ikke gitt en uventet resultatpåvirkning. Derimot har den høye strømprisen påvirket kostnads-siden negativt, men dette er blitt motvirket av mindre forbruk på andre områder, slik at vi likevel fikk et større overskudd enn budsjettert. Samtidig er det noe ubalanse i tilstrømningen av studenter. NLA rammes av nasjonal nedgang i søkning til lærerstudier, men har hatt god søkning til flere andre studier som veier opp på totalnivå og gjør at samlet antall studenter og studiepoengproduksjon er på samme nivå som i fjor.

NOKUT-tilsyn

NOKUT startet revidering av NLA Høgskolens akkreditering som høgskole i 2020. Dette ble slått sammen med et periodisk tilsyn av høgskolens systematiske kvalitetsarbeid. Bakgrunnen for akkrediteringstilsynet var bekymringsmeldinger

om NLAs praktisering av prinsippet om akademisk frihet, og indikasjoner på lav og synkende FoU-produksjon, slik NOKUT vurderte det.

I oktober 2021 påla NOKUTs styre NLA Høgskolen å rette noen mangler i kvalitetsarbeidet innen en frist på åtte måneder. NLA sendte inn ny dokumentasjon i juni 2022, og kvalitetssystemet ble godkjent av NOKUTs styre i oktober. Dette tilsynet er dermed avsluttet.

I desember 2021 konkluderte NOKUTs styre med at NLA oppfyller lovens krav om å fremme og verne akademisk frihet, men høgskolen ble pålagt å styrke fagmiljøet og forskningen på noen områder, innen en frist på to år. Styrket forskning og forskerkultur er hovedmål i gjeldende strategi, og resultatene hittil viser at høgskolen er på god vei med å innfri kravene fra NOKUT.

Omtale av planlagte organisatoriske endringer

NLA Høgskolen arbeider videre med samlokalisering av virksomheten i Bergen og leie av nye eller renoverte lokaler i Oslo. Begge prosjekter har vært preget av forsinkelser som i hovedsak knytter seg til offentlige beslutninger eller reguleringsmessige forhold utenfor høgskolens kontroll. Vi regner med betydelig økning av husleien i nye lokaler. Dette er innarbeidet i langtidsprognosene.

I desember 2022 ble det vedtatt en lett revidering av organisasjonsplanen, med virkning fra 1.1.2023. Behovet for andre organisatoriske endringer vil bli vurdert ved eventuell flytting eller samlokalisering av virksomheten i Bergen. Større organisatoriske endringer er lite aktuelt før nåværende strategiperiode utløper i 2025.

Overordnet fremstilling av de viktigste prioriteringene for 2022

NLA Høgskolen satser på at vi i fremtiden vil ha en livskraftig privat sektor i høyere utdanning av både ideologiske og historiske grunner; ideologisk fordi private verdiforankrede institusjoner sikrer et nødvendig mangfold i et demokrati; historisk fordi flere av disse institusjonene er skapere og bærere av en arv og en kultur innen sine fagområder.

Tiltak i tilknytning til de to NOKUT-tilsynene ble prioritert og har vært omfattende i 2022 etter NOKUTs styrevedtak i oktober og desember 2021. Videre har det vært arbeidet med oppfølging av strategiplanen for 2021-2025 med utgangspunkt i høgskolens formål, politiske føringer og samfunnets behov. På utdanningsområdet har det primært handlet om konsolidering og videre utvikling av eksisterende studier. Cand.theol.-studiet og et

masterstudium i utøvende rytmisk musikk som ble godkjent av NOKUT i 2021, er også kommet i gang. Dessuten er det gjort en større revisjon av grunnskolelærerutdanningen med mål om å styrke praksis og internasjonalisering. Det har også blitt etablert noen nye årstudium innen fagområder i lærerutdanningen. NLA Høgskolens satsing på nettstudier har nå ført til at vi er i rute til å nå vårt strategiske mål om 500 nettstudenter innen 2025. Det jobbes videre med flere fleksible utdanningstilbud som også kan etableres som desentraliserte utdanninger, og vi vurderer noen nye studiesentre. På forskningsområdet har en vektlagt oppfølging og videreføring av tiltak som ble igangsatt i 2021, med sikte på å øke forskningsproduksjonen og forsker-kompetansen.

Det har vært arbeidet videre med planlegging av nye campuser i Oslo og Bergen med støtte fra NLA Eiendom og i samarbeid med eksterne partnere. Planene forankres i NLAs organisasjon. For Oslo ble det i styremøte 9. mars 2022 vedtatt å jobbe videre med en campusløsning i (rehabiliterede) lokalene i Staffeldts-kvartalet, i samme komplekse som dagens Oslo-campus. Målet var å signere en leie-avtale i løpet av høst/vinter 2022, men prosessen er noe forsinket, og det arbeides fortsatt med endelig konsept. I Bergen er endelig reguleringsplan for ny campus i Kanalveien 90 (K90) fortsatt ikke behandlet av kommunen. Det er ikke realistisk med ferdigstilling av ny campus der før tidligst i 2027. Samtidig er behovet stort for en mer sentrumsnær campus enn Breistein. I lys av forsinkelsen for K90, ble det derfor undersøkt høsten 2022 om det finnes lokaler som kan egne seg for midlertidig flytting av aktiviteten på Breistein, inntil den nye campusen på Minde kan stå klar. I styremøte 15. desember 2022 vedtok styret ved NLA Høgskolen å støtte en intensjonsavtale om å leie eiendommen Kalfarveien 31 (tidligere «Kalfarhjemmet»), med et bruttoareal på ca. 7 000 m². Eiendommen ligger mindre enn tre km fra NLAs campus i Sandviken, noe som kan gi rom for en bedre samordning av virksomheten i Bergen enn i dag. Det ble besluttet i NLA Høgskolens styremøte 8. mars 2023 å inngå leieavtale om Kalfarveien 31 f.o.m. 1. oktober 2023.

Omtale av arbeidet ved institusjonen når det gjelder likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

NLA Høgskolen har som mål å være en arbeidsplass som ivaretar likestilling. Selskapet arbeider for å fremme likestillings- og diskrimineringslovens formål innenfor sin virksomhet. Aktivitetene omfatter blant annet rekruttering, lønns- og arbeidsvilkår, forfremmelse, utviklingsmuligheter,

tilrettelegging, mulighet for å kombinere arbeid med familieliv og beskyttelse mot trakassering. Kvinneandelen er 40 % for faglige årsverk i førstestillinger, og 24 % for faglige årsverk i toppstillinger.

I 2021 ble det opprettet en arbeidsgruppe som skal arbeide frem et forslag til ny handlingsplan for likestilling og mangfold. Utvikling og oppfølging skjer ellers i tråd med vedtatte handlingsplaner. Virksomheten har retningslinjer for forebygging og håndtering av seksuell trakassering, og en digital kanal for varsling er tilgjengelig for alle ansatte og studenter. Denne varslingskanalen blir også nyansatte informert om under opplæring. Se likestillingsredegjørelsen for mer informasjon.

Omtale av arbeidet med samfunnsikkerhet og beredskap

NLA utførte en ny overordnet risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS) høsten 2021. Analysen vurderte sannsynlighet og konsekvens av 28 risikoelementer og ga et akseptabelt risikobilde. Det jobbes kontinuerlig med å redusere de mer kritiske risikoelementene. NLA deltar i regelmessige nettverk knyttet til beredskap i UH-sektoren. Brann- og evakuerings-øvelser utføres regelmessig på campusene gjennom året. Forbedret IT-sikkerhet er høyt prioritert, vi har hatt både simuleringsøvelser på e-post rettet mot alle ansatte, og senere tabletop-øvelse knyttet til feltet i oktober 2022. Vi styrker samarbeidet med Sikt og Cybersikkerhetssenteret, og har nylig ansatt en informasjonssikkerhetsrådgiver i fast stilling.

Generelle betraktninger

NLA Høgskolen har ut fra sine forutsetninger søkt å møte politiske føringer de siste årene gjennom fusjoner, konsentrasjon av studietilbud og vekst. Dette er nødvendig, men det stiller også nye krav til infrastruktur som har skapt behov for store campus-investeringer. Høgskolen er derfor avhengig av rimelig grad av politisk vilje for å kunne møte et framtidig høgskolelandskap med bygninger og annen infrastruktur som er tilpasset dagens krav og forventninger. Vi hadde svært gjerne sett at vi fikk husleiestøtte, noe som ville gjøre konkurransevilkårene mellom statlige og private UH-institusjoner mer like. Som grunnlag for vekst og innovasjon må vi dessuten få en rimelig del av politisk styrte vekstparametere, som for eksempel del av nye studieplasser og stipendiatstillinger.



Magne Supphellen
Styrets leder



Anne Karin Kristensen
Styremedlem



Karen Sofie Aasmyr
Styremedlem



Siv Merete Kjenes Arnesen
Styremedlem



Vegard Frigstad Soltveit
Styremedlem



Ola Johan Settem
Styremedlem



Kristin Belt Skutlaberg
Ansattrepresentant



Truls Liland
Ansattrepresentant



Ole Fredrik Norbye
Ansattrepresentant



Madhu Bilas Neupane
Studentrepresentant

Styret for NLA Høgskolen AS
08.03.2023 (signert digitalt)



Utdanning med mening

– fordi noen trenger deg



II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Organiseringsform

NLA Høgskolen er organisert som et aksjeselskap med sju kristne organisasjoner/ kirkesamfunn som eiere: Norsk Luthersk Misjonssamband, Normisjon, Det Norske Misjonsselskap, Indremisjonsforbundet, Norges Kristelige Student- og Skoleungdomslag, Søndagsskolen Norge og Den Evangelisk Lutherske Frikirke.

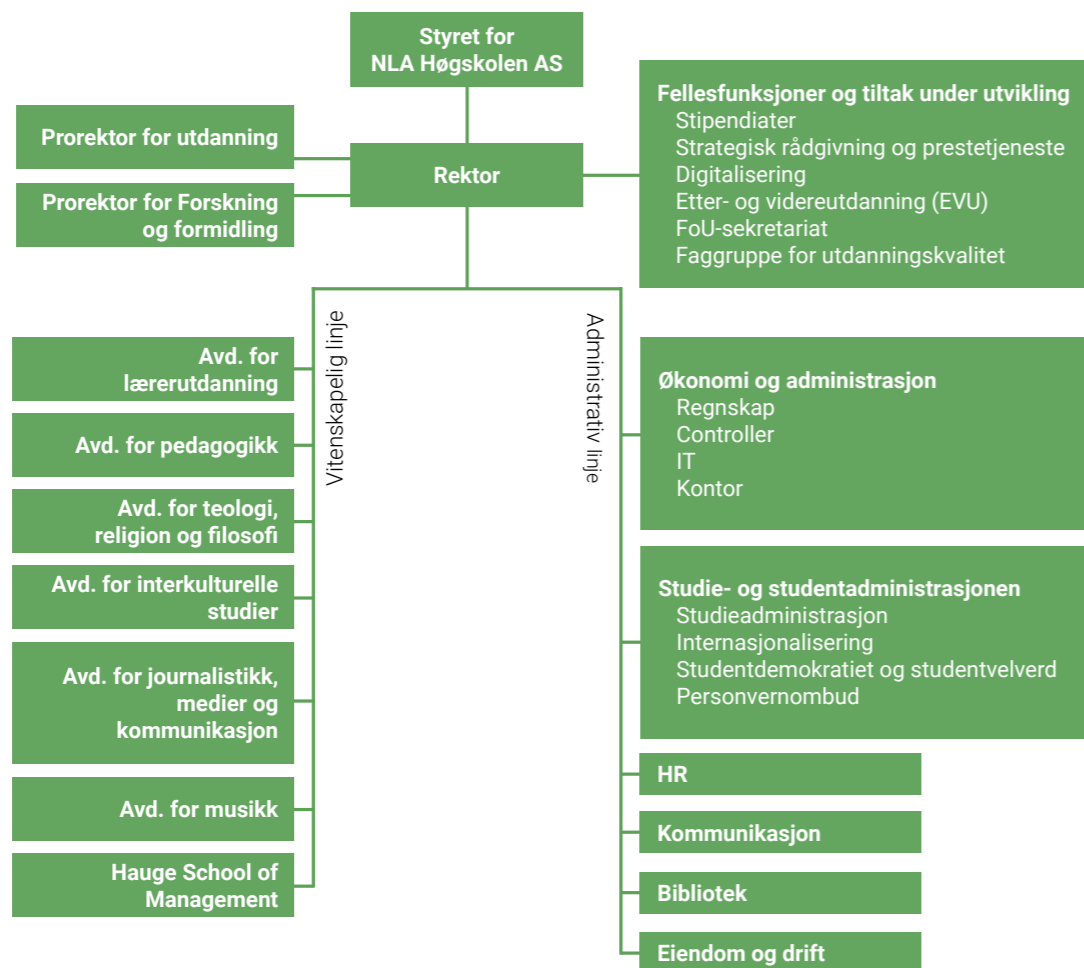
NLA Høgskolens formål: «Ut fra en kristen forståelse av natur, menneske, kultur og samfunn har NLA Høgskolen som formål å fremme danning, dyktiggjøre mennesker til tjeneste i hjem, arbeid og fritid, og bidra kritisk og konstruktivt til å møte lokale, nasjonale og globale utfordringer.» (Vedtektene §6).

NLAs profil i utdanning og forskning preges av et verdigrunnlag som vektlegger menneskesyn og etisk refleksjon, danning som bygger studentenes eget verdigrunnlag, og ledelse som vektlegger klassiske dyder som ansvar og klokskap. Utfra dette verdigrunnlaget arbeider vi

aktivt med samspillet mellom utdanningene og samarbeidet mellom fagmiljøene, med sikte på samfunnsnyttig utvikling av studiene, forskningen og formidlingsvirksomheten ved høgskolen. Ved å stå i en konstruktiv spenning mellom egne grunnverdier og samfunnets behov for kunnskap og kompetanse, ønsker NLA å stå fram som et attraktivt, innovativt og samfunnsrelevant alternativ i UH-sektoren.

Lokalisering, ledelse og organisasjonsstruktur

NLA Høgskolen er i dag etablert på fire studiesteder i Bergen, Oslo og Kristiansand, under felles ledelse. Ledelsen er geografisk spredd, og det er ikke et geografisk lokalisert hovedkontor. Gjeldende organisasjonskart fra 1.1.2023 er vist nedenfor. Det er kun gjort mindre endringer av forrige organisasjonsplan fra 1.1.2021. Den største endringen er en omdanning og flytting av «LOKUT-administrasjon» fra Studie- og studentadministrasjon til en «Faggruppe for utdanningskvalitet» som er blitt plassert blant «Fellesfunksjoner» under rektor.



Figur 1: Organisasjonskart NLA Høgskolen f.o.m. 1.1.2023



Bryggen i Bergen



Operaen i Oslo



Kvadraturen i Kristiansand

Utvalgte hovedtall

Utvalgte hovedtall vises nedenfor. Mer utfyllende statistikk fremgår på [DBH](#).

Økonomiske forhold

All virksomhet ved NLA Høgskolen kommer inn under akkreditert høgskolevirksomhet, og det er dermed ikke annen aktivitet som skal holdes regnskapsmessig adskilt. Høgskolen driver ikke virksomhet som ikke kommer inn under

universitets- og høyskoleloven. Alle studier som ikke gir studiepoeng, understøtter akkrediteringen. Det har vært noe utleie/framleie av overskuddskapasitet i institusjonens lokaler som opprinnelig har vært anskaffet for akkrediterte formål, men det meste av slik utleie er avviklet siden NLA Høgskolen nå trenger arealet selv. NLA Høgskolens studiested i Kristiansand har hatt utleie av 11 studenthybler. Dette ble avviklet sommeren 2022.

	2021	2022
Antall årsverk	261	280
Antall registrerte studenter (høst)	2 832	2 811
Totale inntekter	Kr 344 357 000	Kr 371 223 000
Total tildeling fra Kunnskapsdepartementet og andre departement	Kr 282 850 000	Kr 307 483 000

Tabell 1: Utvalgte hovedtall (Kilde: Database for statistikk om høgre utdanning (DBH)).





III. Årets aktiviteter og resultater

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Utdanning

	2018	2019	2020	2021	2022
Studenttall	2490	2753	2615	2832	2811
Studiepoengproduksjon	1844	2073	2141	2127	2098
Lærerutdanning	690	794	862	877	799
Pedagogikk	304	378	395	321	279
Journalistikk, kommunikasjon og medier	93	102	93	84	93
Økonomi og administrasjon - Hauge School of Management	138	142	169	209	277
Teologi, religion og filosofi	331	348	293	305	351
Interkulturelle studier	208	234	255	250	207
Musikk	80	75	76	82	93

Tabell 2: Studenttall og studiepoengproduksjon siste fem år (styringsparametre DBH)

Høsten 2022 hadde NLA Høgskolen 2811 registrerte studenter, 21 færre enn i 2021. Det var også en liten nedgang i studiepoengproduksjonen (1%), fra 2127 til 2098. Både studenttall og studiepoengproduksjon har vært forholdsvis stabile de siste fire årene, men nederste del av tabellen viser at studiepoengproduksjonen har utviklet seg ulikt på de sju fagavdelingene. Lærerutdanning har vokst etter etableringen av 5-årig grunnskolelærerutdanning i Oslo i 2018, men studiepoengproduksjonen falt likevel i 2022 som følge av lavere opptakstall de siste årene. Den største veksten er kommet i økonomi og administrasjon. Det skyldes en kombinasjon av økte studenttall ved bachelorutdanningene i Oslo og etablering av tilsvarende bachelorstudier i Kristiansand i 2021. Mye av svingningene i studiepoengproduksjon innen teologi, religion og filosofi skyldes varierende studenttall i ex.phil./ex.fac-studier. Nedgangen innenfor pedagogikk

skyldes primært langtidsvirkning av særlig høye opptakstall for 3-4 år siden. Senere er opptaket blitt redusert noe av kapasitetshensyn. Opptaket av pedagogikkstudenter i 2022 var på samme nivå som i 2021, men færre søkere enn før ble avvist. Det har sammenheng med en stor nasjonal nedgang i søkningen til pedagogikk. Musikkstudiene har svært god søkning og er i vekst, men studentinntaket begrenses noe av tilgangen på lokaler og annen infrastruktur ved dagens Oslo-campus i Staffeldtsgate.

	2018	2019	2020	2021	2022	Gj.snitt private inst. 2022	Gj.snitt statlige inst. 2022
Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid (%)	51,2	50,0	49,4	50,7	54,9	58,2	55,1
Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid (%)	25,5	23,7	21,4	25,6	10	69,5	54,2

Tabell 3: Andelen studenter som gjennomfører på normert tid siste fem år (styringsparametre DBH)

Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid, var noe høyere i 2022 enn i 2021 og på nivå med statlige institusjoner. Andelen som fullfører masterutdanning på normert tid, varierer mye mellom programmene. At denne faller ut vesentlig lavere i 2022 enn foregående år, skyldes spesielle variasjoner i masteropptakene i 2020 og begrenset tallgrunnlag som statistikken bygger på. En stor del av masterstudentene kombinerer studiene med arbeid, noe som kan gjøre mindre masterprogram særlig sårbare. Samtidig kan det at noen studenter tar studiet over flere år enn det normerte, være resultat av en fleksibel

studiesituasjon som vi legger til rette for, men som ikke fanges opp i denne rapporteringen, all den tid alle er registrert som fulltidsstudenter. Alt i alt anser vi gjennomstrømmingen i masterstudiene akseptabel, og vi vil fortsette et påbegynt arbeid med å utrede muligheten for å tilby flere av masterprogrammene med fleksibel studieprogresjon som et ledd i satsingen på fleksible studier.

Faglig tidsbruk blant studentene er omtrent som i 2021. Det vil bli satt inn tiltak for å øke den.

	2018	2019	2020	2021	2022	Gj.snitt private inst. 2022	Gj.snitt statlige inst. 2022
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	27,0	26,5	26,6	25,8	25,4	32	33,7

Tabell 4: Faglig tidsbruk blant studenter (Studiebarometeret/styringsparametre DBH)

	2018	2019	2020	2021	2022	Gj.snitt private inst. 2021	Gj.snitt statlige inst. 2021
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,2	3,9	3,7	4,0	3,9	3,9	3,8

Tabell 5: Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret/styringsparametre DBH)

Ut fra Studiebarometeret opplever studentene ved NLA Høgskolen at studiekvaliteten er på nivå med gjennomsnittet for private institusjoner, og litt høyere enn for statlige institusjoner. Den gikk litt ned i 2022, fra 4,0 til 3,9, som for resten av sektoren. Nasjonalt er det store variasjoner mellom studieområder i opplevd studiekvalitet. Lærerutdanningen, som omfatter en betydelig del av studentmassen, er blant utdanningene som ikke oppleves å ha høyest studiekvalitet blant studentene. Det inngår uansett i NLA's strategi 2021-2025 å iverksette tiltak som styrker studiekvaliteten og gjør at studentene opplever å bli ivaretatt med god faglig oppfølging. Det skal skåres høyt i nasjonale undersøkelser om dette, særlig på indikatorer for studentengasjement, involvering og arbeidslivsrelevans.

Utdrag fra Studiebarometeret:

«Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på.»

systematisk opp på programnivå ved høgskolen. Noen studieprogram har utviklet egne praksisemner på for å styrke samfunnsrelevansen og bedre studentenes opplevelse av den.

NOKUT startet et periodisk tilsyn med NLA Høgskolens kvalitetsarbeid i 2020. Dette ble slått sammen med en revidering av høgskolens institusjonsakkreditering. Prosessen trakk noe ut i tid på grunn av pandemien, men i oktober 2021 påla NOKUTs styre høgskolen å rette noen mangler i kvalitetsarbeidet innen en frist på åtte måneder, i tråd med anbefaling fra en sakkyndig komité. NLA sendte inn ny dokumentasjon i juni 2022, og kvalitetssystemet ble endelig godkjent av NOKUTs styre i oktober. Dette tilsynet er dermed avsluttet. Tilsynet ga høgskolen mange gode innspill til videre styrking av kvalitetsarbeidet.



Det er usikkert hvordan utviklingen i resultatene fra Studiebarometeret er påvirket av at studentene har hatt en krevende tid under covid-19-pandemien. Studiebarometeret og andre undersøkelser tas nå

Forskning

Vitenskapelig publisering	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Publiseringspoeng	50,2	65,2	58,5	86,0	76,1	137,2
Per faglige stilling inkl. stipendiater	0,38	0,46	0,37	0,51	0,43	0,74
Forfatterandel på nivå 2	10,6%	11,8%	27,2%	12,5%	32,2%	24,4%

Tabell 6: Publiseringspoeng totalt, pr faglige stilling og forfatterandel nivå 2 (DBH).

Foreløpig vit. publiseringsstatistikk for 2022					Kvalitetsnivå		Publikasjonsform		
Publiseringspoeng	Poeng kvinner	Endring poeng	Andel poeng	Forfatterandeler	Nivå 1	Nivå 2	Periodika	Antologi	Mono-grafier
137,2	39,7	+78%	100%	149	(103,7) 76%	(33,5) 24%	63%	30,8%	6%

Tabell 7: Foreløpige tall, publiseringspoeng og forfatterandeler 2021: NLA Høgskolen (DBH/egen FoU-statistikk)

En høgskole av NLA's størrelse må regne med at forskningsproduksjonen målt med publiseringspoeng kan svinge mye på kort sikt, men her viser siste treårsperiode (2020-2022) et markant løft til et høyere nivå. I foregående treårsperiode (2017-2019) varierte publiseringen mellom 50 og 65 publiseringspoeng, med et snitt på 58 poeng. I 2020 økte publiseringen til 86 poeng, mens den var 76 poeng i 2021, og 137 poeng i 2022 ut fra foreløpige tall. Det siste gir et snitt på 0,74 publiseringspoeng per faglig årsverk i 2022. Andelen nivå 2-publikasjoner økte fra 33% i 2020 til 44% i 2021, mens denne andelen er 24% i 2022 ut fra foreløpige tall. Nivå 2-andelen i 2022 må sees i lys av veksten i samlet publisering og at flere ansatte er blitt forskningsaktive. Vurderinger av nivå og tendens i alle slike tall krever et sammenligningsgrunnlag over lengre perioder, men resultatene de siste tre årene er en indikator på at en sterkere forskningskultur er i ferd med å feste seg. Høgskolens publisering pr årsverk i 2022 ut fra foreløpige tall (0,74 poeng) er på nivå med snittet i 2021 for statlige høgskoler (0,73 poeng) og private høgskoler (0,70 poeng).

Forskning er hovedsatsingsområde i strategiplanen for perioden 2021-2025, og høgskolen arbeider for å styrke forskningen ytterligere på

kjerneområdene og skape et større forskningsmiljø. Satsingen skjer ved nyansettelser, styrking av forskningsadministrasjonen og videreutvikling og konsolidering av forskergruppestrukturen. Andre tiltak omfatter kurs i akademisk skriving og høgskolepedagogikk som rullerer mellom studiestedene, mentorordninger, og opprykkgrupper der det gis individuell veiledning fra erfarne ansatte som har fått særlige oppgaver her. FoU-administrasjonen er også styrket i strategiperioden, og de økonomiske betingelsene for forskergruppene forbedret. I 2022 har fire ansatte fått opprykk til professor, fire til dosent, en til førsteamanuensis, og fire til førstelektor. Noen ansatte har gått av eller sluttet i stilling, men samlet har det vært en svært god utvikling i kompetanse. Andelen årsverk toppkompetanse (professor/dosent) økte fra 8% til 13% mellom 2021 og 2022 (oktobertall). Samlet forskerkompetanse (toppkompetanse + førstelektor) økte fra 49% til 55% i samme periode.

Det har også vært en positiv utvikling i formidlingsaktivitet indikert ved Cristin-registreringer.

Cristin-registreringer	2017	2018	2019	2020	2021	2022
NVI-registreringer	43	58	55	82	67	130
Andre registreringer	321	409	383	449	551	784
Sum	364	467	438	531	618	914

NLA Høgskolens særpreg gjenspeiles blant annet i at en relativt stor andel av formidlingen skjer i kristne medier. Det gjelder eksempelvis opp mot halvparten av de 50-60 kronikkene som typisk skrives av NLA-ansatte i nasjonale medier hvert år.

Samspill mellom forskning og utdanning

En grunnleggende forutsetning for godt samspill mellom forskning og utdanning er at høgskolens egne forskere er sentrale i planlegging, gjennomføring og videreutvikling av studiene. Av høgskolens 186 faglige årsverk er 96% utført av ansatte i hovedstilling. Det er disse fagmiljøene som utformer studie- og emneplaner med tilhørende litteraturlister. Forskningsmiljøene skal stimulere til forskning som er relevant for utdanningsporteføljen og sektoren den utdanner til. Dette gjenspeiles i forskergruppens virksomhetsplaner. Forskergruppestrukturen er rigget for å inkludere studenter på en måte som er tilpasset studieprogrammene og studentenes progresjon i studiene. Det er en selvsagt forutsetning at innholdet i utdanningen er forskningsbasert og

fokuserer på forskningsprosess og vitenskapelige tenkemåter. Det er også en klar kobling mellom FoU og undervisning ved at forskere underviser innenfor egne forskningsfelt og at noen valgemner utvikles med utgangspunkt i den enkelte faglærers forskning. Involveringen av studentene i forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid er også viktig for samsillet mellom forskning og utdanning. Dette skjer gjennom hele studiet, både ved at studentene blir introdusert for forskningsbaserte problemstillinger og ved at de er deltakere i forskningsprosesser, blant annet gjennom arbeid med FoU-prosjekter og masteroppgaver. Vi har eksempler på at ansatte skriver artikler sammen med studenter og at studenter velger masteroppgaver med tilknytning til ansattes FoU-arbeid. Særlig innenfor lærerutdanningen er det tatt grep for å skape kontaktflater mellom forskergruppene og masterstudentenes forskningsprosjekter.

Rapporter fra periodiske evalueringer av studietilbud tar også for seg synspunkter og anbefalinger knyttet til ledelse, fagmiljø og forskning på studietilbudsnivå.



Aktuell forskning



COVID-19 and the Media in Sub-Saharan Africa: Media Viability, Framing and Health Communication

Carol Dralega er førsteamanuensis ved NLA Høgskolen og underviser i blant annet global journalistikk.

Denne boken tar for seg kritiske perspektiv om politiske, økonomiske, juridiske, teknologiske, sosiokulturelle og systemiske endringer som berører media og helsekriser i Afrika. Boken tar primært for seg koronapandemien, men dekker også andre epidemier, for eksempel malaria, HIV/AIDS, og så vel "stille" helsekriser som mental helse.

Boken fyller kunnskapshull, og den utforsker blant annet politikken som ligger til grunn for helsekommunikasjon, eksistensielle trusler mot medias fremtid, lovgivning, trusler mot journalister/journalistikk, marginalisering og mye mer.

Boken er spesielt rettet mot akademikere, media og beslutningstakere som arbeider med kriser og media, ikke bare i Afrika, men hvor som helst i det globale sør.



«The Five Questions: An Academic Handbook in Youth Ministry Research»

Bård Norheim er professor ved NLA Høgskolen. Han har skrevet en håndbok sammen med kollega professor Jos de Kock fra Nederland.

Hvorfor skal Kirken engasjere seg i ungdomsarbeid og i unge mennesker? Dette er et spørsmål som mange forskere og utøvere har vært opptatt av i mange år.

Norheim og Kock har skrevet en akademisk håndbok om kristent ungdomsarbeid hvor de ønsker å få svar på dette grunnleggende spørsmålet for kirkens fremtid.

Forfatterne oppsummerer med fem spørsmål som vil bidra til å gi svar på dette spørsmålet. De spør: Hvem er ungdommen i ungdomsarbeid? Hvor er Gud i ungdomsarbeidet? Hva er formålet med ungdomsarbeidet? Hvilke mål bør vi la dette arbeidet bli ledet av? Hvem er jeg, hvem er du, hva er vi, og hvem er den unge i dette arbeidet? Og hvordan forske på praksis i ungdomsarbeidet?

Denne faglige håndboken er relevant for alle som er interessert i systematisk refleksjon rundt ungdomsarbeid og forskning knyttet til dette.



Estetiske arbeidsmåter i KRLE-faget

Kim Larsen er førsteamanuensis ved NLA Høgskolen og underviser i KRLE og IKT.

Ståle Johannes Kristiansen er professor i teologi, filosofi og kunst ved NLA Høgskolen.

Denne boken handler om utvikling av estetiske arbeidsmåter i KRLE-faget. Det gjenspeiles i kapitler om bruk av kunst og bilder, om drama, sang og dialog og om livsmestring, stillhet og sanselighet i undervisningen.

Etter fagfornyelsen finnes det et stort behov for faglige tekster om estetiske arbeidsmåter i skolen. Den nye læreplanen vektlegger læringsprosesser som er elevaktive, kroppslige, undersøkende og dialogiske. Også i planen for KRLE-faget vektlegges disse perspektivene.

Antologien springer ut av et forsknings- og utviklingsprosjekt i forskergruppen Didaktikk og estetisk læring i KRLE ved NLA Høgskolen. Prosjektet har vært et samarbeid mellom fagmiljøene KRLE og drama og har særlig sett på utviklingen av estetiske arbeidsmåter i KRLE i lærerutdanningen.

Boken bidrar med ny kunnskap om KRLE-undervisning og er relevant for studenter innenfor lærerutdanning og KRLE.

Antologiens redaktører er Kim Larsen og Ståle Johannes Kristiansen. Gunnar Danbolt, Mona Helen Farstad, Sæbjørg Hageberg Kjeka, Wenche Langeland, Ruth Hol Mjanger, Ane Malene Sæverot, Ingrid Trætteberg og Geir Winje er bidragsytere.

Populærvitenskapelig formidling og undervisning



Kronikker: Ønsker å nå bredt ut

Robert M. Flatås er førstelektor ved NLA Høgskolen.

Flatås har et sterkt engasjement for forskningskommunikasjon og ønsker å nå ut til 'vanlige' folk med kunnskap og fagstoff. Med formidling, for eksempel som kronikkskriving, når Flatås et helt annet type publikum enn sine fagfeller, sier han. 'Fra sladrehanke til snitch'-kronikken til Flatås som ble publisert i Bergens Tidende i 2022 har til nå hatt over 200.000 lesere.

Flatås forteller at han når han arbeider med kronikker, så leser han seg opp på forskning på feltet, samtidig som han trekker frem moment fra eget fagfelt og pedagogiske modeller. Flatås forteller at en kronikk kan nå bredt, og kan bidra til at sentral tematikk kommer på dagsorden.

Flatås har også skrevet en god del lærebøker, og har da alltid et utgangspunkt om forenkling når han skriver. Dette er også tanken bak hans metodebøker. Med populærvitenskapelig formidling opplever Flatås at han når ut til den travle læreren eller SFO-medarbeideren som har behov for faglig påfyll, som igjen bidrar til til egen tenkning og refleksjon.



Utviklet læringsvideoer i algebra. Resultat: færre studenter strøk til eksamen.

Andreas Lorange er førstelektor ved NLA Høgskolen og underviser i matematikk.

Når førstelektor Andreas Lorange så eksamensoppgavene til den nasjonale deleksamenen i matematikk, forstod han at han måtte tenke helt nytt om undervisningen, siden han visste at mange studenter strevde med algebra. Tilnærmingen hans ble derfor å arbeide direkte med eksamensoppgavene. Lorange utviklet dermed en eBook, som er en ordinær nettside som er åpen for alle. Lærerstudentene får tilgang til nettsiden via laptop eller mobil, og på denne siden deles oppgaver som har blitt gitt ved eksamen.

Lorange har laget nær 100 videoer på ett til tre minutter, som forklarer løsningene av oppgavene steg for steg. Video gir flere muligheter til å forklare matematikken og illustrasjonene blir dynamiske, og en form for et stillas for studentene. Formater som er tilpasset studentenes behov, som video, kan bidra til økt læring og forståelse.

Tidligere var det 38 prosent stryk nasjonalt på 1-7-utdanningen i 2021, men ved NLA Bergen lå snittet på 12,5 prosent, som er en tredjedel av det nasjonale snittet.

Jørgen Sjaastad fra NLA i Oslo og Martin Carlsen, professor i matematikdidaktikk ved UiA og professor II ved NLA Høgskolen, har også vært delaktig i prosjektet.

Leder for digitalisering ved NLA Høgskolen, Sigrun Lindaas Norhagen, har hatt hovedansvaret for HTML-programmeringen til eBookene.

Internasjonalisering

Internasjonalisering er et satsingsområde i NLA Høgskolens strategiplan 2021-2025. Covid-19 begrenset imidlertid mulighetene det første året av planperioden Tabell 9 illustrerer noe av dette, da den synliggjør en gledelig økning i antall studentmobiliteter i 2022. Antall innkommende studenter økte særlig takket være to Erasmus+ Global Mobilitet-prosjekter, som i stor grad var satt på pause i 2020-21. Før 2022 har det periodevis knapt vært utreisende Erasmus+ studenter ved NLA, noe som forklarer de store svingningene fra år til år. Dette tallet økte til 15 for 2022.



Indikator	2018	2019	2020	2021	2022	Gj.snitt private inst. 2022	Gj.snitt statlige inst. 2022
Utreisende utvekslingsstudenter	13	18	6	6	44		
Innreisende utvekslingsstudenter	17	18	15	18	41		
Utenlandske studenter	65	79	63	80	96		
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0,08	0	0,08	0,04	0,53	0,93	1,6

Tabell 8: Internasjonalisering (DBH)/styringsparametre DBH)

Det var ingen nye tildelinger til ekstern-finansierte samarbeidsprosjekter med internasjonale partnere i 2022, men to NORHED-prosjekter, ett UTFORSK-prosjekt, et NORPART-prosjekt var aktive i 2022 etter tidligere tildelinger, i tillegg til de to omtalte Erasmus-prosjektene.

Det er fremdeles flere studieprogrammer som mangler reelle utvekslingsmuligheter selv om studieprogrammene skal legge til rette for utveksling iht. Studietilsynsforordningen. Antall utreisende studenter har økt, men det er fortsatt relativt lav Erasmus-utveksling. Få emner tilbys på engelsk, og det meste studentutveksling skjer på bachelornivå, der NLA bare har to semesterprogrammer på engelsk. De reelle utvekslingsmulighetene vil bli bedre fremover, etter at det i 2022 har vært arbeidet med revisjon av noen studieprogrammer med dette som et av siktemålene.



Sektormål 2:
Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Arbeidsmarkedsutsikter og relevans

Data for andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning er ikke tilgjengelig som styringsparameter, fordi NLA Høgskolen har for få svar i NIFUs kandidatundersøkelse til at disse kan offentliggjøres. I tillegg sliter NIFU teknisk med å gi oss tilgang til svarene som er kommet inn. I store trekk er det grunn til å tro at studentene kommer raskt i relevant arbeid, siden studieporteføljene preges av yrkesrettede studier innen lærerutdanning, pedagogikk, økonomi og teologiske fag, der arbeidsmarkedet er godt.

I 2021 godkjente NOKUT søknader om nytt masterstudium i teologi og tildeling av tittelen cand. theol., og et masterstudium i utøvende rytmisk musikk. Begge disse studiesatsingene er igangsatt og vil gi utdanning til yrker der det antas å bli stor mangel på kvalifisert arbeidskraft. Grunnskolelærerutdanningen i Oslo, som startet opp i 2018 og fortsatt er under oppbygging til femårig studium, er også i stor grad motivert av et langsiktig behov for flere lærere.

Bidrags- og oppdragsinntekter

	2018	2019	2020	2021	2022	Gj.snitt private inst. 2022	Gj.snitt statlige inst. 2022
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	82,8	89,3	80,1	133,7	134,4	164,3	199,7

Tabell 9: Bidrags- og oppdragsinntekter (i hele tusen) per faglig årsverk (Styringsparametre DBH)



Som privat høgskole er det ikke naturlig å rapportere på dette punktet i form av tall da vi har en rekke aktiviteter som ikke er fullfinansiert via Kunnskapsdepartementet (KD).

Eksternfinansierte samarbeidsprosjekter

NLA fikk i desember 2020 innvilget totalt 40 millioner kroner til to [NORAD-finansierte prosjekter](#) under NORHED II-utlysningen. Disse prosjektene startet i 2021, ble videreført som planlagt i 2022

og skal vare til 2027. Prosjektet «Preparing Media Practitioners for a Resilient Media in Eastern Africa» er knyttet til Avdeling for Journalistikk. Prosjektet er i samarbeid med partnere fra Uganda og Rwanda. Prosjektet «Establish research-based basic teacher education programmes in Nepal» er knyttet til Avdeling for lærerutdanning, i samarbeid med flere partnere i Nepal. Avdeling for teologi, religion og filosofi fikk i 2021 en tildeling på 3 millioner kroner gjennom UTFORSK-utlysningen til et samarbeidsprosjekt med Stellenbosch University i Sør-Afrika. I SOCYTI-prosjektet (2022-2026), som er finansiert av Norges forskningsråd, samarbeider NLA med NTNU, Vestlandsforskning og George Mason University (USA) om å undersøke hvordan man kan forebygge voldsfremkallende atferd i det sosiale cyberrommet. NLA er tildelt 1,9 millioner kroner til dette formålet.

Etterutdanning

NLA Høgskolen deltar i Desentralisert ordning (DeKomp) i Vestland fylke sammen med HVL og UiB, og samarbeider med tre av de geografiske kompetanseregionene i fylket samt grunnskolenes friskolenettverk. Regional ordning (ReKomp) ble etablert i 2019. Her deltar NLA Høgskolen med HVL. NLA har ansvar for tre av kompetanseregionene i fylket. NLA er i en forfase av Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis i flere kompetanseregioner. I Bergen samarbeider vi med UiS om selve kartleggingsfasen. Det ble i 2022 holdt møte med Utdanningsetaten i Oslo kommune om bidrag fra NLA i DEKOMP-samarbeid, og det arbeides med å kunne tilby noen kompetansepakker til skoler i Oslo.

NLA Høgskolen driver sammen med HVL og UiB «Veiledning av nye lærere i skole og barnehage», som er et program for oppfølging av nyutdannede lærere. Dette ble i 2021 også tilbudt i Oslo etter en innvilget søknad fra Udir. I tillegg har NLA Høgskolen i 2021 bidratt i ulike etterutdanningsamarbeid med

barnehager, skoler, kommuner, menigheter og andre organisasjoner, både lokalt og nasjonalt.

Digitalutdanning

NLA Høgskolen arbeider med digital utdanning utfra høgskolens egen digitaliseringsstrategi, som er tilpasset den nasjonale digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren.

Årene med pandemi bidro til en kompetanseheving blant ansatte som vi nå ser effekter av, blant annet ved at flere bruker digitale verktøy på varierte måter i undervisningen. NLA arbeider videre med å styrke kompetansen på ulike hybride undervisningsformer, der noe kan foregå digitalt mens noe foregår på campus. Det ble i 2022 også etablert flere nye rene nettstudier.

Det er et viktig mål å legge opp til undervisning som er studentaktiv, både på campus og på nett. På campus blir det spesielt viktig å utnytte fordelene ved å møtes fysisk. Som et konkret tiltak for å styrke studentaktive undervisningsformer, har vi startet arbeidet med å bygge opp digitale undervisningsrom som egner seg til tverrcampus-undervisning. Høgskolen har også fått etablert et Active Learning Classroom og utvidet med ytterligere et slikt rom i 2022.

Nårdetgjelder digitalkompetanseilærerutdanningen er det startet et systematisk arbeid med å gi studentene undervisning i profesjonsfaglig digital kompetanse gjennom hele utdanningen. Studenter ved grunnskolelæreutdanningen 3. året, 1-7 i Bergen har i tillegg en egen digital praksis i samarbeid med VilVite-senteret i Bergen.

Det arbeides også kontinuerlig med digital kompetanse gjennom samarbeid med skoler og barnehager i DeKomp/Rekomp.

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

	2018	2019	2020	2021	2022
Kandidattall på helse- og lærerutdanningene	132	129	161	81	116

Tabell 10: Utvikling i kandidattall (Styringsparametre DBH)

	2020	Måltall 2020	2021	Måltall 2021	2022	Måltall 2022
Barnehagelærerutdanning	89	57	66	57	63	57
Grunnskolelærerutdanning 1-7	29	34	12	34	14	62
Grunnskolelærerutdanning 5-10	43	23	3	23	39	47
Totalt	161	114	81	114	116	166

Tabell 11: Kandidattall på helse- og lærerutdanningene mot måltall (DBH)

Kandidattall

Denne oversikten viser antall kandidater (uteksaminerte personer) på utdanninger som er spesifisert med måltall i orientering om statsbudsjettet for universitet og høyskoler. Ved helse- og lærerutdanningene handler det om totalt måltall på 166, og kandidattall fra NLA på 116. Kandidattallene på grunnskolelærerutdanning i 2021 var lave siden det ikke var ordinært uteksaminerte kandidater (overgang fra fireårig til femårig GLU). Tallene i 2022 var lavere enn måltallet siden det har vært en negativ søkertrend til lærerutdanningene over tid, og noe høyere frafall enn forventet. Det har i 2022 vært jobbet med tiltak for å snu utviklingen. Rekruttering til lærerutdanningene vil være en prioritert oppgave i 2023, men som følge av en nasjonal trend med lavere søkning til grunnskolelærerutdanning søker høgskolen også å videreutvikle sine studier mer generelt og å rekruttere godt til andre studier, for derved å utnytte tilgjengelige ressurser og oppfylle samfunnsoppdraget som høyere utdanningsinstitusjon på best mulig måte.

**Program
oppfølging
nyutdannede
lærer**

**Bidrar i
ulike etter-
utdannings-
samarbeid**

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Ressursbruk

Studiepoengproduksjon pr. faglige årsverk har vært relativt stabil de siste årene, jf. tabell 12. Nedgangen de siste årene skyldes dels oppbyggingen av ny lærerutdanning i Oslo, dels nyrekruttering i forbindelse med forskningssatsingen

Det har vært vekst i aktivitet gjennom oppbygging av ny lærerutdanning i Oslo, vekst i eksisterende

studier og vekst i antall vitenskapelige stillinger. Veksten i administrative stillinger var i 2022 omtrent like stor som for vitenskapelige stillinger. Høgskolen vil framover videreføre denne balansen for å ivareta effektiv drift og bemanne for studier der det kan bygges gode relasjoner mellom ansatte og studenter.

	2018	2019	2020	2021	2022	Gj.snitt private inst. 2022	Gj.snitt statlige inst. 2022
Antall studiepoeng per faglig årsverk	774,5	787,0	764,8	728,2	674,5	1196,0	405,9

Tabell 12: Antall studiepoeng per faglig årsverk (Styringsparametre DBH)

Mangfold

Dagens heterogene studentmasse bør gjenspeiles i institusjonslandskapet. Mangfoldbegrepet har mange dimensjoner og rommer sammensetningen av både studenter og ansatte, men også faglig profil, størrelse, geografisk plassering og verdigrunnlag. I en sektor der mange fusjoner har ført til at mange høyskoler og universiteter er blitt mer like hverandre, bidrar private, livssynsbaserte høyskoler til et relativt mangfoldig institusjonslandskap. I et polarisert debattklima som gjør det krevende for alternative røster å opptre med frimodighet, er det behov også for et institusjonelt mangfold, som institusjoner med et særskilt verdigrunnlag bidrar til. Med sin geografiske plassering og verdigrunnlag betrakter NLA sin virksomhet som et ønsket tilskudd og bidrag til et mangfoldig institusjonslandskap i UH-sektoren. Høgskolens særpreg og bidrag til mangfold kommer til uttrykk i bredden og profilen av studieporteføljen, f.eks. i tverrfaglige studier i skjæringen mellom musikk, ledelse og teologi, i vektleggingen av etikk i økonomiutdanningene, og internasjonale relasjoner og praksis i samarbeid med eksterne aktører innenfor medieutdanning og lærerutdanning. Det gjenspeiles også i innretting og formidling av forskningen og det faglige og kunstneriske utviklingsarbeidet ved høgskolen.

Bredde i forskningsfelt

NLA Høgskolens brede utdanningsportefølje gjenspeiles i forskergruppestrukturen. De 25 forskergruppene, som alle har utarbeidet virksomhetsplaner og [forskningsprofiler](#), viser samlet sett stor spennvidde innen forskningstematikk.

Personal

Antall årsverk har økt med 28 % de siste fem årene, fra 218 til 280. Av dette utgjør administrative stillinger 1/3, mens vitenskapelige stillinger utgjør 2/3 av årsverkene både ved inngangen og utgangen av perioden.



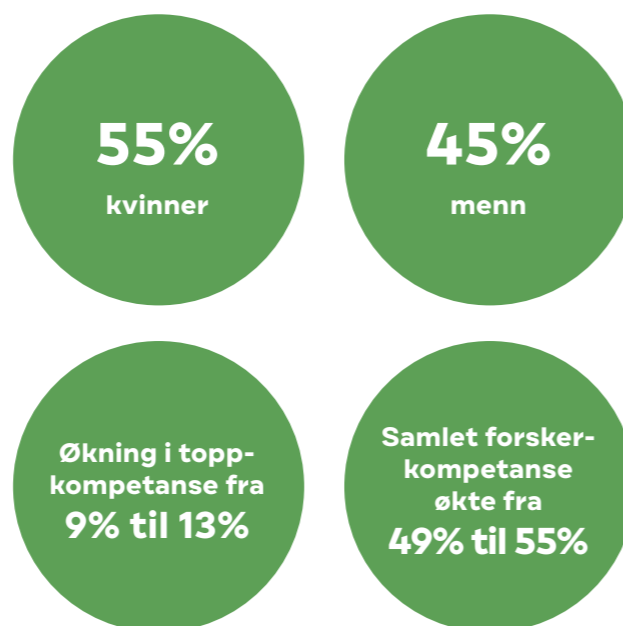
Stillingsgruppe	2018	2019	2020	2021	2022
Ledere og mellomledere	15,00	15,00	15,00	14,00	13,50
Høgskolelærer	0,50	1,50	0,20	0,40	0,20
Høgskolelektor	61,80	68,40	80,10	83,31	78,31
Førstelektor	16,05	21,60	21,95	23,45	23,20
Førsteamanuensis	39,65	39,85	41,60	41,25	48,70
Professor	13,55	14,00	10,75	13,75	18,85
Dosent	0,80	1,00	0,90	0,90	3,70
Stipendiat	9,50	11,50	12,50	12,20	13,50
Totalt vitenskapelige inkl. stip.	141,85	157,85	168,00	175,26	186,66
Andre administrative stillinger	61,35	69,10	70,60	71,60	79,00
Totalt	218,20	241,95	253,60	260,86	279,76

Tabell 13: Oversikt over årsverk siste fem år (Kilde: DBH)

Vekst i antall toppstillinger

Veksten i 2022 (og i 2021) har vært særlig sterk i antall toppstillinger (professor/dosent). Andelen årsverk toppkompetanse (professor/dosent) økte fra 9% til 13% mellom 2021 og 2022 (oktobertall). Samlet forskerkompetanse (toppkompetanse + førstekompetanse) økte fra 49% til 55% i samme periode.

Kjønnsbalansen i personalet er god, med 55 % kvinner og 45 % menn, mens andelen kvinner i professor- og dosentstillinger er noe lavere enn gjennomsnittet for private institusjoner. Andel midlertidige stillinger utgjør ca. 18 % av totale årsverk etter ny beregningsmetode i DBH. Det jobbes med å redusere antall midlertidige stillinger.



	2018	2019	2020	2021	2022	Gj.snitt private inst. 2022	Gj.snitt statlige inst. 2022
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	26,2	30,9	26,5	27,8	24,3	37,0	36,1

Tabell 14: Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (Styringsparametre DBH)

Midler tildelt over revidert nasjonalbudsjett 2021, kap. 275, post 70

For 2022 ble det inntektsført kr 582 346 av midler til utvikling og drift av partnerskap i lærerutdanningene. NLA Høgskolen øker aktiviteten på området betydelig, og vi har nå inngått fem nye avtaler. Aktiviteten på dette området har vært krevende under pandemien. De to avtalene som var inngått tidligere ble vanskelig å videreføre, og det var også vanskelig å etablere nye i den perioden. Derfor ble det lyst ut nye avtaler, og vi har nå avtaler med tre lærerutdanningsbarnehager og to lærerutdanningskoler. Arbeidet er godt i gang med å få på plass handlingsplaner og realisere disse i 2023. Det vil bli gjort avtaler med ytterligere to lærerutdanningskoler i 2023 slik at det totale antall avtaler da er tre barnehager og fire skoler, til sammen syv avtaler. Fra høsten 2023 planlegges det nå for at to hele stillinger ved NLA Høgskolen er knyttet til ordningen i tillegg til faglige bidrag fra fagmiljøene. Det er også planer om at flere delte stillinger ved LU-skoler knyttes til høgskolens studier. Alle ansatte ved LU-barnehagene tilbys opptak på studiepoenggivende videreutdanning i 2023. Det gjelder ansatte både med og uten lærerkompetanse, og dette realiseres økonomisk



ved tildelte midler til partnerskapsordningen. LU-barnehagene er tett involvert i et pilotprosjekt knyttet til samarbeid mellom høgskole og praksisfelt der en del av det ordinære gruppebaserte undervisningsopplegget flyttes til barnehagene og praksis legges langsgående gjennom året. Denne piloten gjennomføres våren 2023. Tilsvarende piloter er under vurdering for grunnskolelærerutdanningen, og her arbeider vi også med forskningssamarbeid knyttet til skolefag. Framover vil vi vurdere særlig hvordan forskningsdelen av samarbeidet kan rigges på en måte som gir gjensidig nytte både for høgskolen og for barnehager og skoler. Dette betyr at utvikling av ordningen går som skissert i rapport for 2022, og grunnlaget er lagt for en vesentlig opptrapping av aktiviteten.

Midler tildelt over Statsbudsjettet 2022, kap. 260, post 50 og 70.

I supplerende tildelings- og tilskuddsbrev til universiteter og høyskoler med midler for å opprettholde studieprogresjonen mottatt 1. februar 2022 ble NLA Høgskolen tildelt 542 000 kr til formålet. Disse midlene er i sin helhet brukt i løpet av 2022 i samsvar med forutsetningene i tilskuddsbrevet. Perioden har vært krevende for studenter, spesielt når det gjelder det psykososiale. Derfor har mye av midlene blitt brukt til å støtte tiltak som skaper gode sosiale møtepunkter mellom studenter og mellom studenter og ansatte. Ut over sosiale møtepunkter har det vært gjennomført seminarer om studieteknikk og hvordan ta vare på seg selv i en krevende tid. Vurdering av



måloppnåelse for disse tiltakene er krevende da det er mange små tiltak som har vært gjennomført på fire ulike studiesteder. Tilbakemeldingene fra studenter og tilsatte har vært veldig positive, og det kommer søknader om å få midler til å fortsette med å lønne studenter og fortsette med å legge til rette for egne tiltak for å sikre studieprogresjon. Det ser vi på som tegn på at dette har vært og er fortsatt viktige tiltak for NLA Høgskolen.



IV. Styring og kontroll i virksomheten

Del 1: Rapportering om styring og kontroll i virksomheten

Risikovurdering, risikoområder, styring og internkontroll

For NLA Høgskolen er god risikovurdering viktig. ROS-analyser er et verktøy som kan brukes til overordnede analyser, eller til mer dedikerte områder som f.eks. pandemier, prosjekter eller studieturer. Tverrfaglige nettverk i sektoren innenfor blant annet beredskap, informasjonssikkerhet, personvern og forskning har stor nytteverdi for å identifisere risikoområder, utveksle erfaringer og beste praksis. Risikostyring av økonomien er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet og blir ivare tatt gjennom våre systemer og rutiner for budsjetter, jevnlig regnskapsrapporter og fortløpende oppdatering av våre langtidsprognoser. Disse bygger blant annet på forutsetninger og beregninger av framtidige statstilskudd, antall studenter og antall ansatte. Vår revisor har årlig møte med styret uten ledelsen til stede hvor de blant annet tar opp eventuelle risikoområder som de ser fra sitt ståsted. Vi anser at systemet vårt for styring og kontroll er hensiktsmessig og i tråd med gjeldende lover og regler. De siste årene har det vært et stort fokus på å styrke kvalitet, forskning, topp- og førstekompetansen ved NLA, noe som har gitt gode resultater i 2021 og 2022. Samtidig har studentutviklingen innenfor et par vitenskapelige avdelinger vist svakhetstegn, og det tas flere grep for å snu denne trenden fremover, da en fortsettelse av utviklingen de siste par år vil kunne påvirke vår evne til å nå våre fastsatte resultater og mål.

Rutine for å håndtere uønskede hendelser

Informasjonssikring er et prioritert område. Høgskolen har en overvåkningstjeneste som håndterer og varsler ved datainnbrudd på sentrale tjenester. Ytterligere er det ulike beskyttelsestiltak på e-post, hvor det daglig avvises store mengder innkommende e-poster med ondsinnet innhold. IT-avdelingen har rutiner for å håndtere dette.

Ledelsessystemet for informasjonssikkerhet ble sist revidert og godkjent av styret i juni 2021, med styrket fokus på blant annet forskning. Som en del av ledelsessystemet for informasjonssikkerhet er det lagt til rette for at brukere kan rapportere om uønskede digitale hendelser. Ledelsessystemet blir løpende gjennomgått av de ansvarlige. Studenter og ansatte kan via "si fra-portalen" rapportere om uønskede hendelser via et eget skjema om informasjonssikkerhet. Det er etablerte rutiner for hvordan disse varslene håndteres. Hendelsene blir fulgt opp av CSO (chief security officer), IT-leder og personvernombud. I Samsvar (system for internkontroll) blir databrudd registrert og loggført. I årsrapporten til ledelsen som er basert på rapportering fra systemeierne om deres arbeid foregående år, er alvorlige hendelser tatt med. I tillegg har høgskolen et sikkerhetsforum som bl.a. tar opp uønskede hendelser. Forumet er representert med personvernombud, CSO og representanter fra IT-avdelingen. Det øverste sikkerhetsorganet i organisasjonen er sikkerhetsutvalget, som skal gi råd til høgskoleledelsen om tiltak/initiativ som fremmer informasjonssikkerheten.

Ved alvorlige hendelser har høgskolen en beredskapsplan for IT med tiltakskort for ulike typer hendelser. I beredskapsplanen beskrives organisering, struktur og hvordan uventede avbrudd håndteres.

Del 2: Rapportering på andre forutsetninger og krav

Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

NLA utførte siste overordnede risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS) høst/vinter 2021. Den ble drøftet i sikkerhetsutvalget i desember 2021, og fremlagt for høgskolestyret i januar 2022. Analysen vurderte sannsynlighet og konsekvens av 28 risikoelementer, hvor de fleste ble vurdert til lavt risikonivå, mens et mindretall hadde moderat risiko. Ingen risikoelementer ble vurdert til høy eller svært høy. Det jobbes kontinuerlig med å redusere de mer kritiske risikoelementene. To eksempler som kan nevnes er bytte av tak på «bygg E» ved studiested Breistein i 2022, samtidig som vi har et kontinuerlig fokus på å styrke IT-sikkerheten. Vi har videreført og styrket samarbeidet med Sikt og Cybersikkerhetssenteret i 2022, og har igangsatt arbeid med å implementere Sikts CNaas (Campus Network as a Service) lokalnettløsning på flere av våre campuser. Vi har også nylig ansatt en informasjonssikkerhetsrådgiver i fast stilling.

Det ble foretatt en lett revisjon av overordnet beredskapsplan i 2021. Hovedformålet var å tilpasse beredskapsplanen til den nye organisasjonsplanen for 2021. Beredskapsplanen gjelder for kriser og større ulykker ved de 4 ulike studiestedene til høgskolen. NLA har også beredskapsplaner for hhv. IT og studieturer.

Brann- og evakueringsøvelser utføres regelmessig på de ulike campus gjennom året, i tillegg til at vi hadde en tabletop-øvelse knyttet til informasjonssikkerhet i oktober 2022. Vi har også hatt en skadevaresimuleringsøvelse på e-post til alle ansatte i juni 2022 som fungerte som bakteppe for øvelsen. Hensikten med tabletop-øvelsen var å øke kunnskapen om planverket, identifisere ansvars- og rolleforståelse samt diskutere seg gjennom et scenario og relevante problemstillinger

knyttet til dette. De viktigste læringspunktene fra øvelsen var at selv om ledelsessystemet for informasjonssikkerhet fungerer godt, er det viktig å sørge for at varslingslister og tiltakskort evalueres og oppdateres kontinuerlig, i tillegg til at et styrket samspill med Cybersikkerhetstjenesten og Sikt er ønskelig.

Håndtering av covid-19-pandemien

Før utbruddet av pandemien var det ikke utarbeidet beredskaps- eller kriseplaner ved NLA som var tilrettelagt for å håndtere en pandemi eller epidemi. Det var heller ikke gjennomført risiko- eller sårbarhetsanalyser for en slik situasjon. Håndteringen baserte seg på generell beredskapskompetanse om pandemihåndtering, og som utviklet seg underveis basert på erfaringer fra egen og andre UH-institusjoner. I evalueringsarbeidet ble det ikke avdekket alvorlige svakheter eller mangler som krevde akutte tiltak.

Februar 2022 avsluttet NLA arbeidet med håndtering av covid-19-pandemien og startet deretter et evalueringsarbeid. Evalueringsarbeidet tok utgangspunkt i beredskapsgruppens erfaring, administrative og vitenskapelige lederes tilbakemeldinger, arbeidsmiljøundersøkelser blant ansatte under pandemien, og studentenes svar i SHOT undersøkelsen og studiebarometeret.

Læringspunkter NLA tar med seg fra håndteringen er at det akutte beredskapsarbeidet skulle vært bedre strukturert med nødvendig kompetanse og relevante personer involvert. I etterkant kan man se at noen nøkkelpersoner ikke var involvert.

Studenter og ansatte som var ute på utenlands studieturer ble ikke godt nok ivaretatt, siden høgskolen ikke var godt nok forberedt på en situasjonen som oppstod. Et læringspunkt er at informasjon er viktig for håndtering av en beredskapssituasjon, og flere rutiner kom på plass etter hvert. Det var behov for tydelig og presis informasjon, og at den var forutsigbar for organisasjonen.

I tilbakemeldingene fra undersøkelser som studentene har svart på, viser evalueringen at NLA burde hatt et bedre apparat for å ivareta studentenes psykososiale miljø både under krevende situasjoner, og i etterkant. Det ordinære tilbudet ved høgskolen burde blitt satt inn med ekstra tyngde med tiltak som burde blitt systematisert når studentene kom tilbake på studiestedet etter nedstengningen.

Forskningsetikk

Det har vært et mål å skape høy bevissthet om personvern i forskning og trygg datahåndtering, og Sikt har i 2022 hatt seminar for ansatte ved NLA om temaet. Seminaret var en oppfølging av seminarer holdt i 2021, da NSD holdt kurs med bachelor-, masterstudenter og vitenskapelig ansatte som målgrupper. Seminarene handlet om personvern i FoU og studentoppgaver, og håndtering av data i FoU-prosjekter.

NLA Høgskolen har også utarbeidet en kortfattet brosjyre om forskningsetikk for studenter og ansatte, som er hengt opp på oppslagstavler på de ulike studiesteder. Generell informasjon om forskningsetikk, med lenke til 'Forskningsetisk bibliotek' og prosedyrer ved mistanke om vitenskapelig uredelighet, er også tilgjengelig på nettsiden. Dokumentet Rutiner for personvern i forskning ved NLA Høgskolen - Internkontroll, ble revidert i 2020.

NLA Høgskolen har også etablert retningslinjer for behandling av enkeltsaker knyttet til mistanke om vitenskapelig uredelighet, med meldeskjema lett tilgjengelig, samt rutiner for når Redelighetsutvalget trer inn. Det forskningsetiske utvalget ved NLA har jevnlig møter, og har som formål og mandat å arbeide for at forskningen foregår innenfor forskningsetiske rammer, og fremme bevissthet om forskningsetiske spørsmål.

I 2022 har NLA Høgskolen hatt et spesielt fokus på akademisk frihet. I løpet av året har det vært arrangert frokost- og lunsjseminarer om ytringsfrihet

og akademisk frihet på studiestedene både i Bergen, Oslo og Kristiansand. Inviterte eksterne deltagere fra media, andre UH-institusjoner og fra juss-miljøer har deltatt som innledere og deltagere i panelsamtaler. Arrangementene har vært streamet til alle studiesteder på NLA.

Likestilling og mangfold

NLA Høgskolen arbeider for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn i både administrative og vitenskapelige stillinger, og ønsker et større etnisk mangfold. Det har i 2022 vært mange rekrutteringsprosesser og det er ansatt mange nye, hovedsakelig i første- og toppstillinger. Det etniske mangfoldet i staben er styrket, blant annet som følge av tilsetninger etter internasjonal utlysning av vitenskapelige stillinger.

Det har i 2022 vært arbeidet med revidering av handlingsplan for likestilling og mangfold. Arbeidet er ikke ferdigstilt, men forventes avsluttet i 2023. For å jobbe systematisk med å forebygge og hindre diskriminering, og sikre likestilling og mangfold, ble det i 2022 tatt i bruk et verktøy utviklet av EY. Innføring av verktøyet ble gjennomført med øverste ledelse, tillitsvalgte, verneombud og flere ledere i organisasjonen for å sikre kjennskap og kunnskap om arbeidet.



A photograph of three young people (two men and one woman) standing outdoors and smiling. They are positioned in front of a building with a green roof and a white wall. The woman on the left has blonde hair and is wearing a light-colored sweater. The man in the middle has a beard and is wearing a dark green sweater. The man on the right is wearing glasses and a light blue sweater. The background shows a clear blue sky and some greenery.

**V. Vurdering av
fremtidsutsikter**

NLA Høgskolen har i 2022 vært særlig opptatt med opprettingskravene fra NOKUT etter tilsyn med høgskolens kvalitetsarbeid og revidering av institusjonsakkrediteringen. Videre har det vært arbeidet med oppfølging av NLA Strategiplan 2021-2025 og planlegging knyttet til nye campuser i Oslo og Bergen.

NOKUTs endelige godkjenning av NLA Høgskolens kvalitetssystem i oktober 2022 har lagt et godt grunnlag for videre kvalitetsarbeid. Dette vil fortsatt bli høyt prioritert.

Som ledd i revideringen av institusjonsakkrediteringen har NOKUT pålagt høgskolen å styrke fagmiljøet innen fagområdet økonomi og administrasjon, samt øke førstestillings- og toppkompetansen slik at fagmiljøets samlede kompetanse er på nivå med akkrediterte høgskoler, og videre å dokumentere økt og stabil forskningsvirksomhet innen fagområdene økonomi og administrasjon og lærerutdanning. Høgskolen er på god vei med å innfri kravene. Forskning er et hovedsatsingsområde i strategiplanen og vil fortsatt bli prioritert.

Mer generelt bygger NLAs strategi på NLA Høgskolen eget formål, politiske føringer og samfunnets behov for kunnskap og kompetanse. Etter en periode med vekst vil høgskolen videreutvikle og profilere eksisterende faglige portefølje. For studiene betyr dette først og fremst videreutvikling som en respons på samfunnets behov regionalt og nasjonalt. Overordnet skjer det gjennom strategisk satsing på fleksible studier og konsolidering av eksisterende studier på måter som gir økt robusthet mot svingninger i søkning og studenttall, blant annet som følge av demografiske endringer som forventes å påvirke etterspørselen etter høyere utdanning.

Utvikling av etter- og videreutdanningstilbudet med utgangspunkt i samfunnsendringer og nasjonale føringer representerer særlige markedsmuligheter for høgskolen. Nye former for digital kommunikasjon er interessante virkemidler for å lykkes, ikke minst for en flercampus-institusjon som NLA Høgskolen. Dette handler om nettstudier – der noen er startet opp i 2022 og flere starter opp i 2023 – men også om økt satsing på samlingsbaserte studier og desentralisert utdanning i videre forstand.

Som kristen høgskole har NLA et særlig ansvar for å få frem resultater av særpreget sitt i formidling av forskning og utviklingsarbeid, gjennom samarbeid om studier og forskning med andre UH-

institusjoner og i andre former for ekstern samfunnskontakt. Med dette kan samfunnet tilføres verdier fra høgskolen samtidig som høgskolen får impulser utenfra og blir mer profilert og attraktiv for studenter og akademisk personale. Strategiplanen vektlegger langsiktig rekruttering av studenter og ansatte, internasjonale og globale spørsmål i studiene, og studentutveksling og forskningssamarbeid.

NLA Høgskolen trenger høyt kvalifiserte vitenskapelige ansatte som også motiveres av høgskolens særpreg. Det øker behovet for arbeid med systematisk rekruttering. Høgskolen har hatt god tilgang på søkere og har rekruttert en rekke nye ansatte i 2022 som ledd i oppbyggingen av lærerutdanning og økonomisk-administrative studier, og til styrking av forskning. Det forventes ikke samme vekst i antall ansatte fremover. Desto viktigere blir arbeidet med å styrke kvalifikasjonene av eksisterende stab med utvikling av forskningen og forskergruppene ved høgskolen, og gjennom interne opprykk. I 2023 og 2024 vil arbeidet med å utvikle et PhD-studium bli prioritert som ledd i realiseringen av gjeldende strategiplan innen utløpet av planperioden (2021-2025).

På studieområdet blir det i 2023 særlig viktig å konsolidere og tilpasse studietilbudene innen lærerutdanning med sikte på høy kvalitet og økt rekruttering, og å lykkes i videre oppbygging av studier i økonomi og administrasjon, der rekrutteringen av studenter har vært god.

Arbeidet med planleggingen av nye campuser i Oslo og Bergen har vært preget av store forsinkelser grunnet komplikasjoner utenfor høgskolens kontroll. I Bergen er det fortsatt usikkerhet både om økonomiske, tekniske og reguleringsmessige forhold knyttet til et campusprosjekt på Minde, men nye avgjørelser i campus-sakene både i Oslo og Bergen forventes i 2023. Stram økonomistyring og effektivisering av driften er fortsatt viktige virkemidler for å redusere risiko og forberede seg på høyere kostnader til nye bygg.

Vedtatt budsjett for NLA Høgskolen for 2023

Overordnede budsjettposter

Beløp i 1000 kroner

Sum salgsinntekter	1390
Sum innbetalinger	37 297
Sum tilskudd	337 728
Sum gaver	4 890
Sum andre inntekter	4 622
Sum inntekter	385 972
Sum lønnskostnader	-186 136
Sum sosiale kostnader	-46 382
Sum andre personalkostnader	-1 150
Sum personalkostnader	-233 668
Sum avskrivning	-7 318
Sum utgifter lokaler	-75 015
Sum leieutgifter	-8 279
Sum inventar, utstyr og materiell	-3 973
Sum reparasjon og vedlikehold	-303
Sum kjøp av tjenester	-25 051
Sum PR og rekruttering	-4 225
Sum bøker og tidsskrifter	-2 817
Sum elektr. kommunikasjon og porto	-2 315
Sum reiseutgifter	-6 283
Sum fou-utgifter	-5 445
Sum forsikring	-190
Sum diverse utgifter	-13 518
Sum kostnader	-388 401
Sum driftsresultat	-2 474
Sum finansposter	3 474
Sum ordinært resultat	1 000



Ledelseskommentarer 2022 fra NLA Høgskolen

1 Regnskapsavleggelse

Regnskapet er avlagt i henhold til regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og er presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt.

Regnskapet gir etter vår mening et dekkende og rettviseende bilde av høyskolens økonomiske stilling.

2 Avvik mellom periodisert budsjett og regnskap, inkludert omtale av den økonomiske driften

Resultatet for 2022 viser et foreløpig driftsoverskudd på ca. kr. 23,9 millioner. I revidert budsjett var det beregnet et driftsoverskudd på 18 millioner. Noen av de viktigste grunnene til avviket er:

- Mer "tilskudd fra andre" enn budsjettet, primært pga. større EVU-inntekter.
- Lavere personalkostnader enn budsjettet, særlig pga. høyere refusjon fra NAV.
- Andre driftskostnader er samlet sett lavere enn budsjettet, særlig på kontoene for kjøp av praksisplasser og tilskudd til andre (ifm. Norhed II-prosjektet).
- Vårt prosjekt med Norhed II ble dessverre ikke helt slutført slik det var planlagt i 2022. Dermed fikk vi mindre lønnsrefusjon, og også mindre kostnader med tilskudd/utbetaling til utenlandske partnere.
- Renteinntektene har fått en betydelig økning etter at rentenivået ble økt i flere omganger.

Vi har også et merforbruk på noen kontoer. Det

gjelder blant annet utgifter til lokaler (særlig strøm og felleskostnader), kjøp av tjenester/konsulenter, og reiseutgifter. Men merinntektene og mindre kostnadene nevnt ovenfor, er større enn merforbruket.

Den økonomiske driften har etter vår vurdering vært sunn i 2022. Vi mener at både driftsoverskuddet og egenkapitalen er tilfredsstillende. Dersom styret godkjenner regnskapet, vil egenkapitalen pr. 31.12.22 bli ca. 108 millioner. For oss er det en bevisst og prioritert strategi å bygge opp egenkapitalen. Det gjør vi for å kunne håndtere investeringer og husleieøkning ved planlagt flytting til nye campuser i Oslo og Bergen. Vi budsjetterer med et lite overskudd i 2023, og driver stram budsjettstyring.

3 Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

I balansen øker bankinnskudd med ca. 36 millioner, primært relatert til det store driftsoverskuddet, men også relatert til en økning av kortsiktig gjeld på ca. 12 millioner. Sistnevnte skyldes blant annet økninger i leverandørgjeld, skyldig feriepengar og tildelte prosjektmidler.

I resultatregnskapet er offentlig tilskudd økt med ca. 30 millioner fra forrige år. Dette skyldes særlig oppbygging av studieplasser knyttet til lærerutdanningen. Videre ser vi en vekst i lønns- og personalkostnadene med ca. 22 millioner kroner. Det skyldes i hovedsak en økning av første- og toppkompetanse knyttet

til de fleste vitenskapelige avdelinger. Det fører til både dyrere årsverk og større ressursbehov for å dekke undervisning - pga. mer tid avsatt til forskning. Økning i avskrivninger skyldes de høyere IT-investeringene i de senere år, samt raskere avskrivning av eiendeler som vi ikke forventer å videreføre ved innflytting til nye campuser.

Andre driftskostnader øker med ca. 22 millioner. Det skyldes primært større utgifter knyttet til lokaler, som har en økning på 14 millioner. I leiekontraktene for studiestedene i Bergen, er felleskostnader (primært vannbåren varme) og strøm, skilt ut fra husleien fra og med januar 2022. Dette er i tråd med bransjestandard. Men på grunn av de uforutsette store økningene i strømprisen, ga det dessverre en kraftig kostnadsøkning for NLA i 2022. Øvrige økninger er særlig knyttet til normalisering av kostnadsnivå etter noen år preget av covid-19, herunder reisekostnader - som økte med ca. 4,5 millioner.

4 Gjennomførte investeringer i regnskapsperioden, og planlagte investeringer i senere perioder.

NLA Høgskolen har i 2022 videreført et relativt høyt investeringsnivå, som endte på ca. 7 millioner. De største investeringene er knyttet til IKT-investeringer på alle campuser.

For 2023 er det vedtatt et investeringsbudsjett på nye 7 millioner. Det er fortsatt stort fokus på IKT og digitalisering, og det kan komme ytterligere tilpasninger knyttet til oppbyggingen av ØKADM-utdanningen i Kristiansand. Der skal vi i 2023 ta i bruk noen flere arealer og vi vil gjøre en del tilpasninger. Endelige investeringer for 2023 kan også ende med å bli betydelig høyere enn budsjettet, ref. de to neste avsnitt.

Det arbeides videre med planlegging og romprogram for nye campuser i både Bergen og Oslo. For Oslo ble det i styremøtet 9 mars 2022 vedtatt å jobbe videre med en campusløsning i nåværende (rehabiliterede) lokaler i Staffeldts-kvartalet, altså i samme bygg hvor NLA i dag har campus. Målet var å signere en leieavtale i løpet av høst/vinter 2022, men prosessen har blitt noe forsinket, og det arbeides fortsatt med endelig konsept pr. medio februar 2023.

I Bergen er endelig reguleringsplan for ny campus i Kanalveien 90 (K90), fortsatt ikke behandlet av kommunen. Dermed er det ikke realistisk med ferdigstilling av ny campus før tidligst i 2027. Samtidig er behovet stort for en mer egnet og sentrumsnær campus enn Breistein. I lys av forsinkelsen for K90, ble det derfor undersøkt høsten 2022 om det finnes lokaler som kan egne seg for midlertidig flytting av

aktiviteten på Breistein - inntil den nye campusen på Minde kan stå klar. I styremøtet 15.12.22 vedtok styret ved NLA Høgskolen å signere en intensjonsavtale om å leie eiendommen Kalfarveien 31 (tidligere «Kalfarhjemmet»), med et bruttoareal på ca. 7 000 m². Eiendommen ligger mindre enn tre km fra vår campus i Sandviken, noe som gir rom for en bedre samordning av virksomheten enn i dag. Målet er en endelig beslutning innen mars 2023. Hvis det signeres en leiekontrakt, ser vi for oss en innflytting i løpet av studieåret 2023/2024. NLA informerte KD på e-post den 21. desember 2022, om denne utviklingen og mulige endringen av studiested i Bergen. Eventuell leieavtale vil søke å dekke et midlertidig behov, men også et eventuelt mer langsiktig behov, om det skulle bli formålstjenlig for NLA.

5 Omtale av hvordan overskudd er disponert

Overskuddet er disponert til videre høyskole drift og er lagt til egenkapitalen. Selskapet gir etter sine vedtekter ikke utbytte til eierne.

6 Opplysning om hvem som er høyskolens revisor

Høgskolens revisor er BDO AS, ved registrert revisor Leif Åge Aabø.

NLA Høgskolen
Kristiansand, 13. februar 2023



Sigbjørn Sødal
Rektor

Foreløpig årsregnskap 2022

Prinsippnote

Generelle regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er utarbeidet etter regnskapslovens bestemmelser, men er presentert i samsvar med Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Inntekter som forutsetter en motytelse er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

"Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.

Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet."

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er vurdert til markedsverdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskrivning for påregnelig ukurans.

Fordringer

"Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap."

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner og pensjonsforpliktelser

Institusjonen har en pensjonsordning som gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser.

Kontantstrøm

Kontantstrømanalysen er satt opp etter indirekte metode.

Kontoplan

Kontoplanen er satt opp etter NS 4102.

Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	323 974	293 651	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	7 498	11 692	RE.011A
Salgsinntekter	1	33 627	32 355	RE.012
Andre driftsinntekter	1	6 124	6 659	RE.013
Sum driftsinntekter		371 223	344 357	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad ¹⁾		94	-32	RE.021
Lønnskostnader	2	218 752	196 627	RE.022
Avskrivninger	7,8	7 770	7 115	RE.023
Nedskrivninger	7,8	0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	123 319	101 052	RE.025
Sum driftskostnader		349 935	304 762	RE.2
Driftsresultat		21 288	39 595	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	2 710	340	RE.041
Finanskostnader	4	62	103	RE.042
Resultat av finansposter		2 648	237	RE.4
Resultat før skattekostnad		23 936	39 832	RE.5
Skattekostnad ¹⁾		0	0	RE.061
Årsresultat		23 936	39 832	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12	23 936	39 832	RE.071
Konsernbidrag ¹⁾		0	0	RE.072
Andre disponeringer ¹⁾		0	0	RE.073
Sum disponeringer		23 936	39 832	RE.7

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.

Balanse - eiendeler

Beløp i 1000 kroner

	Note	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
EIENDELER				
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	0	0	AI.01
Utsatt skattefordel ¹⁾		0	0	AI.02
Goodwill ¹⁾		0	0	AI.03
Sum immaterielle eiendeler		0	0	AI.1
II. Varige driftsmidler				
Tomter	8	0	0	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	8	0	0	AII.02
Maskiner og anlegg	8	14 458	15 228	AII.03
Driftsløsøre, verkøy og lignende	8	0	0	AII.04
Anlegg under utførelse	8	0	0	AII.05
Sum varige driftsmidler		14 458	15 228	AII.1
III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap ¹⁾		0	0	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern ¹⁾		0	0	AIII.02
Lån til foretak i samme konsern	6	0	0	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap ¹⁾		0	0	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet	6	0	0	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler ¹⁾		191	191	AIII.06
Obligasjoner ¹⁾		0	0	AIII.07
Andre fordringer ¹⁾		2 298	2 140	AIII.08
Sum finansielle anleggsmidler		2 489	2 331	AIII.1
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger ¹⁾		373	464	BI.01
Sum varer		373	464	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	9	2 524	3 417	BII.01
Andre fordringer	6, 9	4 351	2 965	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital ¹⁾		0	0	BII.03
Sum fordringer		6 875	6 382	BII.1
III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern ¹⁾		0	0	BIII.01

Markedsbaserte aksjer ¹⁾	0	0	BIII.02
Markedsbaserte obligasjoner ¹⁾	0	0	BIII.04
Andre finansielle instrumenter ¹⁾	0	0	BIII.03
Sum investeringer	0	0	BIII.1

IV Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd	166 086	130 335	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter	0	0	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende	166 086	130 335	BIV.1
<hr/>			
SUM EIENDELER	190 281	154 740	BV.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter

Balanse - gjeld og egenkapital

Beløp i 1000 kroner

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
C. Egenkapital				
I. Innskutt egenkapital				
Selskapskapital	12	100	100	CI.01
Overkurs	12	0	0	CI.02
Annen innskutt egenkapital	12	2 398	2 398	CI.03
Sum innskutt egenkapital		2 498	2 498	CI.1
<hr/>				
II. Opptjent egenkapital				
Bundet egenkapital	12	0	0	CII.01A
Annen opptjent egenkapital	12	105 226	81 290	CII.02A
Sum opptjent egenkapital		105 226	81 290	CII.1
Sum egenkapital		107 724	83 788	CIII.1
<hr/>				
D. Gjeld				
I. Avsetning for forpliktelser				
Pensjonsforpliktelser ¹⁾		0	0	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål ¹⁾		0	0	DI.02
Andre investeringstilskudd ¹⁾		0	0	DI.03
Utsatt skatt ¹⁾		0	0	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser ¹⁾		0	192	DI.05
Sum avsetning for forpliktelser		0	192	DI.1
<hr/>				
II. Annen langsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		0	0	DII.01
Obligasjonslån ¹⁾		0	0	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	0	0	DII.04
Sum annen langsiktig gjeld		0	0	DII.1
<hr/>				
III. Kortsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		0	0	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DIII.02
Leverandørgjeld		15 002	11 753	DIII.03
Betalbar skatt ¹⁾		0	0	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		16 061	14 557	DIII.05
Annen kortsiktig gjeld	6, 11	51 494	44 450	DIII.06
Sum kortsiktig gjeld		82 557	70 760	DIII.1
Sum gjeld		82 557	70 952	DIV.1
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		190 281	154 740	DV.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter

Kontantstrømoppstilling (indirekte modell)

	Note	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Resultat før skattekostnad		23 936	39 832	KS.1
Periodens betalte skatt		0	0	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	KS.3
Ordinære avskrivninger		7 770	7 115	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd		0	0	KS.6
Endring i varelager		91	-35	KS.7
Endring i kundefordringer		893	-1 270	KS.8
Endring i leverandørgjeld		3 249	2 127	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse		-158	-102	KS.10
Endring i andre avsetninger		0	-18	KS.11
Endring i andre tidsavgrensningsposter		6 970	7 163	KS.12
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		42 751	54 812	KS.OP
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-7 000	-6 140	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		0	0	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	KS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-7 000	-6 140	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0	KS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	KS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	0	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	KS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	KS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	KS.FIN

Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter	0	0	KS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter	35 751	48 672	KS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	130 335	81 663	KS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	166 086	130 335	KS.BEH

Kontantstrømoppstilling (direkte modell)

	Note	12/31/2022	12/31/2021	DBH- referanse
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter				
Innbetalinger				
innbetalinger av tilskudd fra fagdepartementet		0	0	DKS.1
innbetalinger av tilskudd fra andre departementet		0	0	DKS.2
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		0	0	DKS.3
innbetalinger avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	DKS.4
innbetalinger av tilskudd og overføringer		0	0	DKS.5
innbetalinger av refusjoner		0	0	DKS.6
innbetaling av utbytte		0	0	DKS.6A
andre innbetalinger		0	0	DKS.7
Sum innbetalinger		0	0	DKS.INN
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		0	0	DKS.8
utbetalinger ved kjøp av varer og tjenester		0	0	DKS.9
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		0	0	DKS.10
utbetalinger til andre virksomheter		0	0	DKS.11
andre utbetalinger		0	0	DKS.12
Sum utbetalinger		0	0	DKS.UT
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter		0	0	DKS.DA
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler				
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		0	0	DKS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	DKS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	DKS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		0	0	DKS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	DKS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		0	0	DKS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd				
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	DKS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	DKS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0	DKS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	DKS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0	DKS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	DKS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	0	DKS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	DKS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	DKS.29

Innbetalinger av aksjonærbidrag	0	0	DKS.30
Innbetalinger av konsernbidrag	0	0	DKS.31
Utbetalinger av konsernbidrag	0	0	DKS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0	DKS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0	DKS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0	DKS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter			
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter	0	0	DKS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	0	0	DKS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	0	0	DKS.BEH
Avstemming			
Resultat før skattekostnad	0	0	DKS.37
Periodens betalte skatt	0	0	DKS.38
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0	DKS.39
Ordinære avskrivninger	0	0	DKS.40
Nedskrivninger av anleggsmidler	0	0	DKS.41
Periodisert inntektsføring av tilskudd	0	0	DKS.42
Endring i varelager	0	0	DKS.43
Endring i kundefordringer	0	0	DKS.44
Endring i leverandørgjeld	0	0	DKS.45
Endring i pensjonsforpliktelse	0	0	DKS.46
Endring i andre avsetninger	0	0	DKS.47
Endring i andre tidsavgrensingsposter	0	0	DKS.48
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter	0	0	DKS.AVS

NLA Høgskolen velger å levere kontantstrøm etter den indirekte metoden. Derfor fyller vi ikke ut her.

Noter til regnskapet

Note 1 Driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

Offentlige tilskudd	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	307 483	282 850	N1.011
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0	N1.012
Periodens tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement	307 483	282 850	N1.012A
Tilskudd og overføringer fra statlige etater ¹⁾			
Periodens tilskudd/overføring 1	16 491	10 801	N1.013A
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0	N1.013B
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0	N1.013C
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	N1.013D
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	16 491	10 801	N1.013
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	0	0	N1.014A
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	0	0	N1.014B
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0	N1.014C
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	0	0	N1.015
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾			N1.016
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	16 491	10 801	N1.10
Sum offentlige tilskudd	323 974	293 651	N1.1

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.013 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.016 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Inntekt fra tilskudd og overføringer ¹⁾	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0	N1.080A
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0	N1.080B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0	N1.80
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	0	0	N1.070A

+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre	0	0	N1.070B
- utbetaling av tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning til andre virksomheter	0	0	N1.070C
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N1.70

Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	N1.021C
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	0	N1.021D
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	N1.021E
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	0	0	N1.21

Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere ¹⁾			
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	6 583	10 237	N1.022A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	915	1 455	N1.022B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	0	0	N1.022C
Periodens tilskudd andre bidragsytere	0	0	N1.022D
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)	0	0	N1.022E
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	7 498	11 692	N1.22

Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾			N1.3
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	7 498	11 692	N1.4

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.80 til N1.22 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.3 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Salgsinntekter	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet			
Statlige etater	0	0	N1.052A
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	9	N1.052B
Organisasjoner og stiftelser	1 088	927	N1.052C
Næringsliv/privat	0	0	N1.052D
Andre oppdragsgivere	0	0	N1.052E
Periodens inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾	1 088	936	N1.52
Egenbetaling fra studenter ²⁾	30 795	28 845	N1.051
Andre salgsinntekter ²⁾	1 744	2 574	N1.053
Sum salgsinntekter	33 627	32 355	N1.5

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.52 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.051 og N1.053 skal omfatte salgsinntekter som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Andre driftsinntekter	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Husleieinntekter	329	469	N1.061
Gaver	4 852	4 804	N1.063
Andre driftsinntekter 1	943	1 386	N1.064
Andre driftsinntekter 2	0	0	N1.065
Sum andre driftsinntekter	6 124	6 659	N1.6
Sum driftsinntekter	371 223	344 357	N1.INT

Note 2 Lønn og andre personalkostnader

Beløp i 1000 kroner

DEL I

	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Lønn	161 370	143 871	N2.011
Feriepenger	19 954	17 791	N2.012
Arbeidsgiveravgift	26 653	24 375	N2.013
Pensjonskostnader	15 524	16 601	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	-7 499	-8 093	N2.015
Andre ytelser	2 750	2 082	N2.016
Sum lønnskostnader	218 752	196 627	N2.1

	31/12/2022	31/12/2021	
Antall årsverk:	286	260	N2.2

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 141	19	N2II.01
Daglig leder	0	0	N2II.02
Styreleder	0	0	N2II.03
Nestleder i styret	8	0	N2II.04

Ikke relevant/aktuelt for NLA Høgskolen.

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret.

Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Husleie	38 566	36 455	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	14 873	7 161	N3.2
Felleskostnader ¹⁾	4 590	501	N3.3
IKT-kostnader	8 043	7 621	N3.4
Revisjonstjenester	558	398	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	4 798	3 233	N3.6
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	5 018	3 306	N3.7
Markedsføring	4 223	4 087	N3.8
Forsikringer	197	180	N3.9A
Reise- og møtekostnader	7 786	2 715	N3.9
Øvrige andre driftskostnader	34 667	35 395	N3.10
Sum Andre driftskostnader	123 319	101 052	N3.11

	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Kostnadsført revisjonshonorar	442	237	N3.025
Lovpålagt revisjon	0	0	N3.026
Andre attestasjonstjenester	116	161	N3.027
Annen bistand	558	398	N3.20
Sum	558	398	N3.20

1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høyskolens virksomhet.

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner

	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Finansinntekter	2 614	256	N4.011
Renteinntekter	2 614	256	N4.011
Reversering av nedskrivninger	0	0	N4.012
Andre finansinntekter	96	84	N4.013
Sum finansinntekter	2 710	340	N4.1

	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Finanskostnader	0	0	N4.021
Rentekostnader	0	0	N4.022
Nedskrivning av finansielle eiendeler	62	103	N4.023
Sum finanskostnader	62	103	N4.2

	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Resultat av finansposter	2 648	237	N4.3

Note 5 Transaksjoner med nærstående parter ^{3) 4)}

Beløp i 1000 kroner

Salg til nærstående parter ¹⁾	12/31/2022		12/31/2021		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdannings-tilbud	Annen virksomhet	
Nærstående part A	1 064	0	1 043	0	N5.010
Nærstående part B	0	0	36	0	N5.011
Nærstående part C	0	0	0	0	N5.012
Sum salg til nærstående parter	1 064	0	1 079	0	N5.1

Kjøp fra nærstående parter ¹⁾	12/31/2022		12/31/2021		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdannings-tilbud	Annen virksomhet	
Nærstående part A	37 205	0	35 278	0	N5.020
Nærstående part B	0	0	0	0	N5.021
Nærstående part C	0	0	0	0	N5.022
Sum kjøp fra nærstående parter	37 205	0	35 278	0	N5.2

1) Poster spesifiseres i følgende tabell.

Handel med nærstående parter	Spesifisering av type vare eller tjeneste*	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
		Beløp	Beløp	
Damaris Norge AS	Salg av underv.tjenester og adm.	62	87	N5A.010
NLA Eiendom Breistein	Salg av vaktmestertjenester	501	478	N5A.011
NLA Eiendom Sandviken	Salg av vaktmestertjenester	501	478	N5A.012
Damaris Norge AS	Utleie av kontor	0	36	
NLA Eiendom Breistein	Husleie for campus Breistein	12 556	12 556	
NLA Eiendom Sandviken	Husleie for campus Sandviken	8 973	7 962	
GMS Eiendom (NLM Eiendom AS)	Husleie for campus Gimlekollen	4 297	4 192	
Normisjon Eiendom AS, Avd Bolig og Gårdsdrift	Husleie for campus Staffeldtsgate	9 584	9 432	
Storsalen Menighet (Normisjon)	Husleie for campus Staffeldtsgate	774	115	
AS Tullingsgate 4 (NLM Eiendom AS)	Husleie for campus Staffeldtsgate	1 021	1 021	
Sum handel med nærstående parter		38 269	36 357	N5A.1

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter ^{3) 4)}

Beløp i 1000 kroner

Fordringer på eier ^{1) 2) 3)}	12/31/2022		12/31/2021		
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdannings-tilbud	Annen virksomhet	DBH-referanse
Langsiktig fordring på eier	0	0	0	0	N6.010
Kortsiktig fordring på eier	0	0	0	0	N6.011
Sum fordringer på eier	0	0	0	0	N6.1

Fordringer på nærstående parter ¹⁾	12/31/2022		12/31/2021		
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdannings-tilbud	Annen virksomhet	DBH-referanse
Langsiktig fordring på nærstående parter	0	0	0	0	N6.020
Kortsiktig fordring på nærstående parter	0	0	0	0	N6.021
Sum fordringer på nærstående parter	0	0	0	0	N6.2

Gjeld til eier ^{1) 2)}	12/31/2022		12/31/2021		
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdannings-tilbud	Annen virksomhet	DBH-referanse
Langsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.030
Kortsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.031
Sum gjeld til eier	0	0	0	0	N6.3

Gjeld på nærstående parter ¹⁾	12/31/2022		12/31/2021		
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdannings-tilbud	Annen virksomhet	DBH-referanse
Langsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.040
Kortsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.041
Sum gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.4

1) Poster spesifiseres i følgende tabell.

Fordringer og gjeld til eier og nærstående parter

Navn på nærstående eller eier	Spesifisering av type fordring eller gjeld	Beløp		Referanse
		31.12.2022	31.12.2021	
				N6A.010
				N6A.011
				N6A.012
Sum fordringer og gjeld fra nærstående parter og eier		0	0	N6A.1

*Det skal i egen oversikt fremkomme hva slags vare eller tjeneste som det handles med og gjeld og fordringer mot nærstående part og eier. Det kan for eksempel være regnskapstjenester, innleie av personell, utlån av midler eller kjøp av datamaskiner. Opplysningene skal videre omfatte transaksjonenes beløp og navnet på den nærstående part og eier.

2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt

3) Det skal i en egen oversikt nedenfor angis hvilke nærstående eiere/partner som omfattes av spesifikasjonene i noten. Dersom spesifikasjonene i noten omfatter flere eiere/partner skal det i tillegg opplyses om beløp for den enkelte eier/partner.

4) I kolonnen Akkrediterte utdanningstilbud skal føres opp alle transaksjoner som er knyttet til nærstående parter og eiere og som gjelder utdanningstilbud som er akkreditert etter bestemmelsene i både universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven.

Nærstående parter som omfattes av opplysningene i note 5, er:

Salg til nærstående parter:		2022	2021
Damaris Norge AS	Salg av tjenester (undervisning og adm.)	62	87
NLA Eiendom Breistein	Salg av tjenester (vaktmester)	501	478
NLA Eiendom Sandviken	Salg av tjenester (vaktmester)	501	478
		1 064	1 043

Damaris Norge AS	Utleie av kontor	0	36
------------------	------------------	----------	-----------

Kjøp fra nærstående parter:

NLA Eiendom Breistein	Husleie for vår campus på Breistein, Bergen.	12 556	12 556
NLA Eiendom Sandviken	Husleie for vår campus i Sandviken, Bergen.	8 973	7 962
GMS Eiendom (NLM Eiendom AS)	Husleie for vår campus på Gimlekollen, Kr.sand.	4 297	4 192
Normisjon Eiendom AS, Avd Bolig og Gårdsdrift	Husleie for vår campus i Staffeldtsgate, Oslo.	9 584	9 432
Storsalen Menighet (Normisjon)	Husleie for vår campus i Staffeldtsgate, Oslo.	774	115
AS Tullingsgate 4 (NLM Eiendom AS)	Husleie for vår campus i Staffeldtsgate, Oslo.	1 021	1 021
		37 205	35 278

38 269 36 357

Note 7 Rettigheter, konsesjoner m.v.

Beløp i 1000 kroner

	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter	Under utførelse	SUM	DBH-referanse
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	0	0	0	0	N7.011
+ tilgang i 2022 (+)	0	0	0	0	N7.012
- avgang til anskaffelseskost i 2022 (-)	0	0	0	0	N7.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	N7.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2022	0	0	0	0	N7.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2021 (-)	0	0	0	0	N7.021
- nedskrivninger i 2022 (-)	0	0	0	0	N7.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	N7.023
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	0	0	0	0	N7.024
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	0	0	0	0	N7.025
Balanseført verdi 31.12.2022	0	0	0	0	N7.2

Ikke relevant/aktuelt for NLA Høgskolen.

Note 8 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Maskiner, transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	SUM	DBH-referanse
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	0	0	0	0	43 666	43 666	N8.011
+ tilgang i 2022 (+)	0	0	0	0	7 000	7 000	N8.012
- avgang til anskaffelseskost i 2022 (-)	0	0	0	0	0	0	N8.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	N8.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2022	0	0	0	0	50 666	50 666	N8.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	0	N8.021
- nedskrivninger i 2022 (-)	0	0	0	0	0	0	N8.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	-28 438	-28 438	N8.023
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	0	0	0	0	-7 770	-7 770	N8.024
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	0	0	0	0	0	0	N8.025
Balanseført verdi 31.12.2022	0	0	0	0	14 458	14 458	N8.2

Kolonne B-E: Ikke relevant/aktuelt for NLA Høgskolen.

Note 9 Fordringer

Beløp i 1000 kroner

	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Kundefordringer			
Kundefordringer til pålydende	2 524	3 417	N9.011
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N9.012
Sum kundefordringer	2 524	3 417	N9.1
Andre fordringer			
Andre fordringer	4 351	2 965	N9.021
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N9.022
Sum andre fordringer	4 351	2 965	N9.2

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner

Beløp i 1000 kroner

	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld) ¹⁾	0	0	N10.011
Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld) ¹⁾	0	0	N10.011A
Annen langsiktig gjeld ¹⁾	0	0	N10.012
Sum	0	0	N10.1

1) Skal fordeles på kreditor med angivelse av dato for siste avdrag under oppstillingen.

Note 10 er ikke relevant/aktuelt for NLA Høgskolen.

Note 11 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Skyldig lønn	19 749	17 323	N11.011
Skyldige reiseutgifter	0	0	N11.012
Annen gjeld til ansatte	4 381	3 972	N11.013
Påløpte kostnader	2 226	1 605	N11.014
Annen kortsiktig gjeld ¹⁾	25 138	21 550	N11.015
Gjeld til datterselskap m.v	0	0	N11.016
Sum annen kortsiktig gjeld	51 494	44 450	N11.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egen tabell under oppstillingen.

Annen kortsiktig gjeld består av:

Tildelte prosjektmidler	21 278
Forskuddsbetalt studieavgift	2 058
Erasmusmidler	758
Annet	1 044
Annen kortsiktig gjeld	25 138

Note 12 Egenkapital

Beløp i 1000 kroner

	Egenkapital pr. 01.01.2022		Endring i egenkapital i 2022		Egenkapital pr. 31.12.2022			DBH-referanse
	Akkrediterte utdannings-tilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdannings-tilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdannings-tilbud	Annen virksomhet	Hele virksomheten	
Selskapskapital	100	0	0	0	100	0	100	N12.04
Overkursfond	0	0	0	0	0	0	0	N12.05
Annen innskutt egenkapital	2 398	0	0	0	2 398	0	2 398	N12.06
Bundet egenkapital	0	0	0	0	0	0	0	N12.07
Annen opptjent egenkapital	81 290	0	23 936	0	105 226	0	105 226	N12.08
SUM	83 788	0	23 936	0	107 724	0	107 724	N12.2

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

Beløp i 1000 kroner

	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Videreformidlet til virksomhet A	0	0	N20.01
Videreformidlet til virksomhet B	0	0	N20.01
Videreformidlet til virksomhet C	0	0	N20.01
Andre videreformidlinger	0	0	N20.02
Sum videreformidlinger	0	0	N20.1

Merknad: Notene er frivillig, men kan tas i bruk av de institusjoner som ønsker å spesifisere videreformidlinger

NLA Høgskolen velger å ikke bruke denne noten.

Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte studietilbud og annen virksomhet³⁾

Beløp i 1000 kroner

	Utdanninger akkreditert etter UH-loven ¹⁾	Utdanninger akkreditert etter fag- skoleloven ²⁾	Annen økonomisk virksomhet*	Sum (skal stemme med resultatopp- stillingen)	DBH- referanse
Driftsinntekter					
Offentlige tilskudd	323 974	0		323 974	N21.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	7 498	0	0	7 498	N21.011A
Salgsinntekter	33 627	0	0	33 627	N21.012
Andre driftsinntekter	6 124	0	0	6 124	N21.013
Sum driftsinntekter	371 223	0	0	371 223	N21.1
Driftskostnader					
Varekostnad	94	0	0	94	N21.021
Lønnskostnader	218 752	0	0	218 752	N21.022
Avskrivninger	7 770	0	0	7 770	N21.023
Nedskrivninger	0	0	0	0	N21.024
Andre driftskostnader	123 319	0	0	123 319	N21.025
Sum driftskostnader	349 935	0	0	349 935	N21.2
Driftsresultat	21 288	0	0	21 288	N21.3
Finansinntekter og -kostnader					
Finansinntekter	2 710	0	0	2 710	N21.041
Finanskostnader	62	0	0	62	N21.042
Resultat av finansposter	2 648	0	0	2 648	N21.4
Resultat før skattekostnad	23 936	0	0	23 936	N21.5
Skattekostnad	0	0	0	0	N21.061
Årsresultat	23 936	0	0	23 936	N21.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat					
Til/fra annen egenkapital	23 936	0	0	23 936	N21.071
Konsernbidrag	0	0	0	0	N21.072
Andre disponeringer	0	0	0	0	N21.073
Sum disponeringer	23 936	0	0	23 936	N21.7

*Hvis rettssubjektet har annen virksomhet, skal det skrives en kort beskrivelse av denne/disse virksomheten(e):

1) Jfr. universitets- og høyskoleloven § 3-1, §§ 8-6 og 8-7 og forskrift 2017-12-21-2383

2) Jfr. fagskoleloven § 5, §§ 32 og 33 og forskrift 2017-12-21-2383

3) Kolonne E skal stemme med tilsvarende linjer i resultatoppstillingen.

Merknad:

NLA Høgskolen AS har kun et akkreditert studietilbud etter UH-loven. Vi bruker derfor kun kolonne B.

Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet.

Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres.

Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

Resultat:	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Sum driftsinntekter	371 223	344 357	N25.011
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	307 483	282 850	N25.012
-herav egenbetaling fra studenter	30 795	28 845	N25.013
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	8 586	12 628	N25.014
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	24 359	20 034	N25.014A
Lønnskostnader	218 752	196 627	N25.015
Andre driftskostnader (inkl. varekost og av- og nedskrivninger)	131 183	108 135	N25.016
Sum driftskostnader	349 935	304 762	N25.017
Driftsresultat	21 288	39 595	N25.018
Årsresultat	23 936	39 832	N25.019
Balanse:			
Anleggsmidler	16 947	17 559	N25.021
Omløpsmidler	173 334	137 181	N25.022
Sum eiendeler	190 281	154 740	N25.023
Egenkapital	107 724	83 788	N25.024
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	0	192	N25.025
Kortsiktig gjeld	82 557	70 760	N25.026
Sum gjeld og egenkapital	190 281	154 740	N25.027

Nøkkeltall:

Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	63%	65%	N25.031
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	6%	11%	N25.032
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	210%	194%	N25.032
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	90 777	66 421	N25.032
Egenkapitalandel (egenkapital i % av total kapital)	57%	54%	N25.032
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	77%	84%	N25.032
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	83%	82%	N25.032
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	8%	8%	N25.032
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	2%	4%	N25.032

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjekt-navn (tittel)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs ramme-program for forskning (FP7)	Tilskudd fra EUs randso-nepro-gram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/pro-grammer finansiert av EU	SUM	Koordinato-rolle (ja/nei)	Refe-ranse
	Prosjekt 1	0	0	0	0	0	0	ja/nei	EU.011
	Prosjekt 2	0	0	0	0	0	0	ja/nei	EU.011
	Prosjekt 3	0	0	0	0	0	0	ja/nei	EU.011
	Osv.	0	0	0	0	0	0	ja/nei	EU.011
Sum	Sum	0	0	0	0	0	0		EU.1

Forklaring

Tabellen skal omfatte de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU og som er utbetalt i regnskapsperioden. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen (utbetalingen) og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horisont Europa, Horisont 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonenprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette.

Ikke relevant/aktuelt for NLA Høgskolen.

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	12/31/2022	12/31/2021	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	N32.011
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	0	0	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	0	0	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0	N32.021
Sum tilskudd fra NFR og RFF	0	0	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	7 498	11 692	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	16 491	10 801	N32.031
- oppdragsinntekter	1 088	936	N32.032
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	25 077	23 429	N32.30

Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. **Den skal ikke endres.**





NLA
Høgskolen

Pb 74 Sandviken
5812 Bergen

Bergtoras vei 120
4633 Kristiansand

Pb 7153 St. Olavs plass
0130 Oslo

tel: 55 54 07 00
e-post: post@nla.no