

Strategiplan 2021 - 2025

Vedtatt i høgskolestyret 09.09.2020



NLA
Høgskolen

Innhold

Satsingsområder	4
1. Styrket forskning	4
2. Fleksible studier	4
3. Profilert samfunnskontakt	4
I. Formål og historie	5
2. Nåsituasjon	6
2.1 En høyskole i vekst	6
2.2 Trender og utviklingstrekk	6
2.3 Særlige utfordringer og muligheter for NLA Høgskolen	6
3. Aktivitetsområder	8
3.1 Forskning og utviklingsarbeid (FoU)	8
3.2 Utdanning	8
3.3 Formidling og samfunnskontakt	9
3.4 Organisasjon, internkultur og rekruttering	9
3.5 Miljø og bærekraft	9



NLA Høgskolen

Strategiplan 2021 – 2025

Strategiplanen er sammenfattet i tre satsingsområder som er forankret i NLA Høgskolens formål og nåsituasjonen, og som reflekterer hovedoppgavene i universitets- og høyskoleloven (forskning, utdanning og formidling).

1. Styrket forskning

NLA Høgskolen vil prioritere styrking av forskning og forskningskultur. Dette handler om å rekruttere høyt kvalifiserte ansatte med klar verdiforankring og sterke forskningsambisjoner, om organisatorisk satsing på forskergrupper, om økte incentiver for publisering og større ressursbruk på administrativ støtte til forskning og arbeid med eksternfinansiering, og om praktisk tilrettelegging for å oppnå større kollegial oppmerksomhet om forskning i det daglige. Arbeid med å etablere et ph.d.-program vil bli igangsatt tidlig i planperioden. Avdelingsbaserte, konkretiserte handlingsplaner for forskning skal også utarbeides tidlig i perioden og legge grunnlaget for det videre arbeidet med forskning og forskningskultur.

2. Fleksible studier

NLA Høgskolen ønsker fortsatt langsiktig vekst både kvalitativt og med flere studenter og utvidet studietilbud, men veksten må være økonomisk bærekraftig og balanseres mot behovet for å bevare egenarten. Planperioden vil preges noe av konsolidering i så måte, men studietilbudet vil styrkes og bli mer fleksibelt gjennom videre oppbygging av studier som allerede er etablert, ved å tilby eksisterende emner og

studier på flere studiesteder, og gjennom nettstudier og økt satsing på internasjonale studenter.

Studiene skal også styrkes gjennom kontinuerlig arbeid med kvalitetssystemet, med innovativ bruk av nye læringssystemer og med ny kommunikasjonsteknologi.

3. Profilert samfunnskontakt

Som akkreditert høgskole på et kristent verdigrunnlag har NLA Høgskolen et særlig ansvar for å få frem resultater av særpreget sitt gjennom formidling av forskning og utviklingsarbeid, gjennom samarbeid om studier og forskning med andre uh-institusjoner, og i andre former for ekstern samfunnskontakt. Med dette kan samfunnet tilføres verdier fra høgskolen samtidig som høgskolen får impulser utenfra og kan bli mer profilert og attraktiv for studenter og akademisk personale. Mange tiltak vil inngå i denne interaksjonen med samfunnet, men to tiltak prioriteres: 1) **Langsiktig rekruttering av studenter og ansatte**, og 2) **Internasjonalisering**, her forstått som internasjonalt faglig samarbeid og internasjonalt medforfatterskap, vekt på internasjonale og globale spørsmål i studiene, og økt studentutveksling.

Ut fra kristen tro og livssyn skal NLA Høgskolen motivere til danning og kritisk tenkning, og utfordre til aktivt engasjement for medmennesker og samfunn, nasjonalt og globalt.

1. Formål og historie

Formålet med NLA Høgskolen er å fremme danning og dyktiggjøre mennesker til å møte lokale, nasjonale og globale utfordringer ut fra en kristen forståelse av natur, menneske, kultur og samfunn. Høgskolen tilbyr utdanning for alle, uavhengig av livssyn. Den er resultatet av en sammenslutning i 2013 av det som opprinnelig var fire utdanningsinstitusjoner i Bergen, Oslo og Kristiansand, og som utviklet seg til anerkjente høgskoler på hver sine fagområder:

- Høgskolen i Staffeldtsgate i Oslo hadde sine røtter helt tilbake til 1916, med utdanning av emissærer og etter hvert også musikere som opprinnelige hovedoppgaver.
- Norsk Lærerakademi for kristendomsstudier og pedagogikk i Bergen (NLA) startet opp i 1968 og utviklet seg raskt til høgskole med eksamensrett i begge disse fagene.
- Journalistutdanningen ved Mediehøgskolen på Gimlekollen i Kristiansand, den eneste nordiske journalisthøgskolen med kristent verdigrunnlag, så dagens lys i 1981.
- NLA Lærerhøgskolen ble etablert i Bergen i 1995.

Sammen med studentene arbeider ansatte ved NLA Høgskolen kontinuerlig for å utvikle studier, forskning og formidling på nye måter innenfor rammen av faglig frihet og anvendelser av vitenskapelige og kunstneriske metoder og resultater.

Troen på at alle mennesker er skapt i Guds bilde med en uendelig verdi, er grunnlaget som motiverer til nestekjærlighet og omsorg for svake, og til ansvarlig ressursforvaltning. Samfunnet trenger et synlig, deltakende akademia som bidrar med anvendelig kunnskap og kritiske perspektiver på utviklingen.

Høgskolens samfunnsmandat og kjerneaktivitet er å gi relevant utdanning og forske med vekt på kvalitet, etisk bevissthet og kunnskap. Som utdanningsinstitusjon skal NLA Høgskolen løfte studentene ved å se den enkelte, lære dem å oppdage sitt ansvar og gi dem de verktøyene og kunnskapene de trenger, til å forvalte dette ansvaret godt. Høgskolen sammenfatter verdi-grunnlaget sitt i et enkelt motto: *Fordi noen trenger deg.*

Strategiplanen staker ut kurs for perioden 2021-2025 og beskriver hvordan NLA Høgskolen skal tilby utdanninger i et studie- og forskningsmiljø som kan bidra til kunnskapsoppbygging og livskvalitet både for de enkelte studenter og ansatte, og for samfunnet. Planen danner grunnlaget for prioriteringer i møte med samfunnsendringer. Den skal også legge føringer for det systematiske kvalitetsarbeidet i perioden. Dette skal bidra til at høgskolen når sine langsiktige mål, synliggjøre roller og ansvar, og avdekke svakheter. Strategiplanen skal følges opp med en årlig kvalitetsrapport. Den skal også danne utgangspunkt for flere handlingsplaner som er omtalt i planen, og som skal konkretiseres i starten av perioden.

2. Nåsituasjon

2.1 En høgskole i vekst

NLA Høgskolen er i sterk vekst, med en stab av faglig dyktige ansatte og en geografisk struktur som gir et godt utgangspunkt for videre utvikling i tre av landets største byer. Siden 2013 har antallet studenter økt med nærmere 50 prosent og antallet ansatte med mer enn 40 prosent.

Høgskolen har en størrelse og en utforming av sine studiesteder som gir nærhet til studentene, og samtidig en faglig bredde som gir muligheter for tverrfaglige tilnærminger til mange problemstillinger.

2.2 Trender og utviklingstrekk

Tre forskjellige utviklingstrekk i samfunnet virker spesielt relevante for strategiplanen. Det første er at samfunnet preges av sekularisering. Det gjør at NLA Høgskolen med sitt kristne særpreg i større grad vil bidra til institusjonelt mangfold i uh-sektoren. Målet er å tilby studier som fremmer danning i barnehage, skole, høyere utdanning og samfunnsliv for å forbedre tenkning og praksis, legge an eksistensielle og verdimeslige perspektiver på barns og voksnes livsverden, og gi hjelp til å forstå vår tid i lys av kristen-humanistisk tenkning og trostradisjonen som NLA Høgskolen er en del av.

Det andre utviklingstrekket er at universitets- og høyskolesektoren preges av større enheter. Med sin moderate størrelse bidrar høgskolen også her til institusjonelt mangfold. Utviklingen mot større enheter materialiserer seg som krav til antall studenter, mangfold i studietilbudet, andel ansatte med førstekompetanse og profesjonalitet i det administrative støtteapparatet.

Det tredje utviklingstrekket er globalisering og store endringer på kort tid. I møte med dette behøves fleksibilitet og stadig ny innsikt. For høyere utdanning er det interessant at det vil bli mindre tradisjonell klasseromsundervisning. Mer formidling og mer kommunikasjon mellom studenter, og mellom lærere og studenter, vil skje digitalt. Dessuten øker behovet for etter- og videreutdanning fordi en større andel av befolkningen tar høyere utdanning, samtidig som mange sektorer i arbeidsmarkedet endres raskt.

NLA Høgskolens prioriteringer mellom alternative studietilbud, forskningssatsinger og formidlingstiltak vurderes kontinuerlig i lys av denne utviklingen.

2.3 Særlige utfordringer og muligheter for NLA Høgskolen

Ansattrekruttering er en utfordring for hele uh-sektoren, men ikke minst for en privat høgskole som trenger høyt kvalifisert vitenskapelig ansatte som også motiveres av høgskolens særpreg. Dette øker behovet for arbeid med systematisk rekruttering. En mer internasjonal orientering kan åpne nye og spennende muligheter for mer internasjonal rekruttering.

Høgskolen har stort innslag av utdanninger og fagmiljøer som historisk er mer undervisningskrevende enn gjennomsnittet. Flere av fagmiljøene har fortsatt lavere forskningsproduksjon enn det som bør kunne forventes. Styrking av forskningen og forskningskulturen fremstår som en viktig utfordring i en periode som etter alt å dømme vil inneholde mange nyansettelser.

Potensialet for vekst gjennom satsing på markedsføring og synlighet varierer mellom avdelingene og studiene. Undersøkelser viser at studiene og fagmiljøene i ulik grad er kjent i arbeidsmarkedet. Lærerutdanningene i Bergen, musikkutdanningen i Oslo og journalistikkutdanningen i Kristiansand er godt kjent og til dels høyt anerkjent i skolesektoren, musikkmiljøet og mediebransjen. De nyere økonomistudiene ved Hauge School of Management er derimot lite kjent i næringslivet.

Behovet for videreutvikling av etter- og videreutdannings-tilbudet i lys av samfunnsendringene som er kommentert tidligere, representerer store vekstmuligheter.

Studentmiljøet er godt, men studentene bruker mindre tid på studiene enn gjennomsnittet i sektoren. Det skyldes mye at studieporteføljen preges av studier der studentinnsatsen også er lav ved andre institusjoner. Studentenes inntektsbehov kan også spille en rolle. Uansett årsak, det er en utfordring å få studentene til å prioritere studiene høyere og å øke gjennomstrømningen og kandidatproduksjonen.



Utdanning med mening

FOOD AND UNITY

Utdanning med mening

Utdanning med mening

3. Aktivitetsområder

Arbeidet med uh-lovens tre hovedoppgaver – forskning, utdanning og formidling – krever en god organisasjon og internkultur. Dessuten må høgskolen forholde seg til miljøkrav og ta del i ansvaret for bærekraftig utvikling på samfunnsnivå. I så måte kan arbeid med intern organisasjon og eksterne miljøproblemer sees som to aktivitetsområder i tillegg til de tre hovedoppgavene. Planlagte mål og virkemidler for alle disse fem aktivitetsområdene omtales i fortsettelsen.

3.1 Forskning og utviklingsarbeid (FoU)

NLA Høgskolen skal ha en offensiv holdning til forskning og utviklingsarbeid som gjenspeiler institusjonens verdigrunnlag og formål, og som baseres på prinsipper om akademisk frihet og forskningsfrihet. Forskningsmiljøene skal styrkes slik at høgskolen blir en mer attraktiv samarbeidspartner nasjonalt og internasjonalt.

Forskergrupper

- Den nyetablerte forskergruppestrukturen ved høgskolen skal konsolideres organisatorisk.
- Alle vitenskapelig ansatte skal tilknyttes stabile forskergrupper som i tillegg til å stimulere den enkelte til forskning, også skal gi trening i forskningsledelse og i å knytte seg til forskernettverk.

Eksterne forskningsmidler

- Ressurser til FoU-administrasjon som kan bistå fagmiljøene i forskningen og i å hente inn forskningsmidler fra nasjonale og internasjonale forskningsprogram, skal økes mer enn til andre aktiviteter.
- Antall eksternt finansierte stipendiater skal økes mer enn gjennomsnittet i uh-sektoren.

Forskerkompetanse

- En handlingsplan for kompetanseheving i dagens vitenskapelige stab skal utarbeides i første del av planperioden.
- Ansatte skal stimuleres til å øke forskningskompetansen ved satsing på mentorordninger, metode- og skrivekurs, internt meritterende utviklingsoppgaver, deltagelse i eksterne forskernettverk og prosjekter, og skoling innen forskningsledelse.

Forskningsproduksjon

- Arbeid med å styrke den meritterende forskningsproduksjonen skal prioriteres høyt i alle fagmiljøer.
- Forskningsproduksjonen skal i løpet av perioden heves til gjennomsnittet for private og statlige høyskoler.
- Andelen nivå 2-publikasjoner skal økes opp mot gjennomsnittet for uh-sektoren.
- Omfanget av internasjonalt medforfatterskap skal økes vesentlig fra dagens nivå.

Forskningskultur

- Det skal lages avdelingsbaserte handlingsplaner for styrking av forskning og forskningskultur.
- Forventningene til FoU-tid skal tydeliggjøres på avdelingsnivå.
- Forskningsinnsats skal stimuleres med incentiver fra høgskolen sentralt og på avdelingsnivå.
- Resultatene av forskning og utviklingsarbeid skal synliggjøres i formidling internt og eksternt.

Ph.d.-program

- Det skal arbeides faglig og politisk med tanke på finansiering og etablering av et ph.d.-tilbud i perioden, trolig i samarbeid med VID Vitenskapelige Høgskole og evt. andre private høyskoler.
- Samtidig som utdanningsporteføljen fortsatt skal gjenspeiles i bred forskningsproduksjon vil denne satsingen på ph.d.-program naturlig medføre en noe sterkere faglig spissing av forskningsmiljøet enn hittil.

3.2 Utdanning

Studietilbud

NLA Høgskolen sikter fortsatt mot et bredt studietilbud med attraktive studier og fagmiljøer som oppfyller akkrediteringskrav, og der høgskolens verdigrunnlag reflekteres på måter som er tilpasset det enkelte studium.

- Studieporteføljen skal vurderes fortløpende, men skal søkes videreført i om lag samme faglige bredde som nå.

- Studiene og fagmiljøene skal søkes utvidet ved at eksisterende studier tilbys på flere studiesteder.
- Sårbare masterprogram og bachelorstudier med fallende søkertall skal konsolideres med særskilte tiltak og økt samarbeid på tvers av campus- og avdelingsgrenser.
- NLA Høgskolen skal styrkes som nasjonal aktør ved videreutvikling av nettstudier, fleksible studier med tanke på studentenes studieprogresjon, og økt satsing på etter- og videreutdanning.
- Det tas sikte på å øke antall nettstudenter til omtrent 500 totalt.

Internasjonalt engasjement

Det globale perspektivet skal styrkes i alle hovedaktiviteter ved høgskolen gjennom flere tiltak:

- I alle studieprogram skal studentene motta og bearbeide internasjonale impulser.
- Det skal etableres flere nettstudier rettet mot internasjonale studenter og flere utvekslingsstudenter.
- Antallet internasjonale oppdrag og prosjekter skal økes.
- Andelen studenter i utvekslingsprogram søkes økt til 20 prosent.
- Eksternfinansierte internasjonale oppdrag skal videreføres på minst 2020-nivå, og minst ett nettbasert studium med internasjonal målgruppe skal etableres.

Studiemiljøet

- Alle studier skal ta opp i seg dannelsesperspektiver gjennom beskrivelsene av læringsutbytte på programnivå og mer spesielle tiltak som er tilpasset det enkelte studium.
- Studiemiljøet skal videreutvikles med vekt på faglighet, samarbeid og respekt for den enkeltes livssyn.
- Studiene skal kjennetegnes av høy kvalitet og klare krav til studentene.
- Det skal iverksettes tiltak som gjør at studentene opplever å bli ivaretatt med god faglig oppfølging, og det skal skåres høyt i nasjonale undersøkelser om dette, særlig på indikatorer for studentengasjement, involvering og arbeidslivsrelevans.

3.3 Formidling og samfunnskontakt

- Faglig formidling ut til samfunnet i form av foredragsvirksomhet, kronikker og andre bidrag til det offentlige ordskiftet, skal gjøre høgskolen mer synlig og styrke omdømmet.

- Det skal arbeides aktivt for å skape gode relasjoner til fremtidige studenter og ansatte, eierorganisasjonene og media.
- Formidlingsaktivitet stimuleres gjennom interne premieringstiltak.
- Formidling og synlighet i media skal økes med 25 prosent utfra vanlige rapporteringsmål i Cristin-databasen.

3.4 Organisasjon, internkultur og rekruttering

- NLA Høgskolens organisasjonsplan skal revideres i starten av perioden med særlig henblikk på å styrke de vitenskapelige avdelingene og samarbeidet mellom campuser og avdelinger.
- En langsiktig handlingsplan for rekruttering av studenter og av ansatte som motiveres av høgskolens formål, skal utarbeides i første del av perioden.
- Arbeid med studentrekruttering skal skje i samarbeid med eierorganisasjonene og trekke veksler på deres skole- og ungdomstilbud.
- Faglige nettverk som utvikles gjennom økt satsing på internasjonalisering av studier og forskning, skal benyttes i satsing på økt internasjonal rekruttering.
- Merkostnader til nye campuser skal i størst mulig grad finansieres av effektivisering som ikke rammer faglige aktiviteter.

3.5 Miljø og bærekraft

Hensyn til miljø og bærekraft omfatter både materielle og immaterielle verdier, og kommer i NLA Høgskolens verdigrunnlag til uttrykk i det kristne forvalteransvaret. Dette bidrar til trygg og stabil samfunnsutvikling, og bærekraft og miljø og skal stå sentralt i høgskolens studier og FoU-arbeid.

- Dannelsesperspektiver og etikk, herunder bærekraft og miljø, skal inngå i beskrivelsen av alle studier.
- Nybygg i Oslo og Bergen skal ha miljøvennlige løsninger og være miljøsertifisert etter BREEAM-standard. Nye, funksjonelle lokaler gir vesentlig reduksjon av energiforbruk og miljøbelastning og kan dessuten bidra til et positivt omdømme. Totalt energibruk for alle campuser i 2025 skal reduseres med 50 prosent målt mot forbruket på eksisterende campuser.
- NLA Høgskolen skal ha en vesentlig forbedret miljøprofil og innen 2025 ha redusert utslipp gjennom reiseaktivitet til et vesentlig lavere nivå enn før korona-pandemien.





Pb 74 Sandviken
5812 Bergen

Bergtoras vei 120
4633 Kristiansand

Pb 7153 St. Olavs plass
0130 Oslo

tel: 55 54 07 00
e-mail: post@nla.no