



NLA
Høgskolen

UT I PRAKSIS



BARNEHAGELÆRER UTDANNINGEN

Innhold

HVA ER PRAKSIS	3
I FORKANT AV PRAKSIS	4
Informasjon.....	4
Forventninger og mål.....	4
DET FØRSTE MØTET	4
STUDENTENS ANSVAR	5
FRAVÆR.....	6
SAMARBEID	6
VEILEDNING OG VURDERING	7
Vurdering	8
GLED DEG	8

***Det du sier om meg
Det du tror om meg
Slik du er mot meg
Hvordan du ser på meg
Hva du gjør med meg
Hvordan du hører på meg
Slik blir jeg!”
M. Jennes***

HVA ER PRAKSIS

Praksisopplæringen er en integrert del av utdanningen, og hvert studieår vil by på perioder der du skal være ute i praksisfeltet. Praksisperiodene vil gi deg kunnskaper om og erfaringer med førskolelærerens arbeidshverdag.

Praksis handler om å møte det enkelte barn, lede en barnegruppe, bli en del av et arbeidsfellesskap og å bevisstgjøre og utvikle ditt handlingsgrunnlag.

På praksisstedet får du en praksislærer som vil støtte og utfordre deg. Sammen med refleksjon over det du ser, gjør og opplever, samt en god porsjon arbeid, vil du utvikle deg som barnehagelærer.

I praksis vil du få brukt hele deg. Husk på at du har mange ressurser i kraft av dine evner, din personlighet og livserfaring. Bruk dette i praksisarbeidet!

Praksis er krevende og en viktig del av utdanningen. Dagene er hektiske og intense, du vil få ansvar for å planlegge og gjennomføre pedagogiske opplegg, og arbeidsdagen vil ikke alltid være over når du kommer hjem. Et godt råd er: Vær i forkant og rydd tid på timeplanen din.

Praksis vil også gi deg mye. Barna og opplevelsene du får sammen med dem, er ekte vare! Praksis vil gi deg minner for livet og verdifulle erfaringer som du tar med deg inn i den mer teoretiske delen av studiet

***” Kun med hjertet kan man se riktig.
Det vesentlige er usynlig for øyet.”***

**Antoine De Saint-Exupéry
fra *Den Lille Prinsen***



I FORKANT AV PRAKSIS

Informasjon

Ved studiestart er det viktig at du orienterer deg om når du skal ut i praksis, samt hvilken informasjon som ligger ute på Canvas. Som barnehagelærerstudent finner du informasjon om alle praksisperiodene under ditt årskull. Praksislærer og praksisadministrasjonen kan kontaktes via meldinger eller du kan komme innom praksiskontoret. Du bør ukentlig gjennom året holde deg oppdatert på Canvas, samt sjekke om du mottar meldinger og kunngjøringer.

Forventninger og mål

I forkant av alle praksisperioder er det viktig å tenke gjennom hvilke forventninger du selv har. Hva forventer du av deg selv? Hvilke forventninger har du til praksislærer? Hva forventer du å lære?

Praksislærer og praksisbarnehagen vil på sin side ha forventninger til deg. Det kan være forventninger i forhold til hvordan du møter det enkelte barn, din rolle i forhold til foreldre, samt hvordan du deltar i arbeidsfellesskapet.

Alle praksisperioder starter med å avklare forventninger. (Praksiskontrakt/avtale finner du på Canvas). Husk å kommunisere egne og lytte til andres forventninger. Det står litt om forventninger i det generelle praksisheftet for gjelder for alle år: Praksis ved NLA Høgskolen.

I *Programplan for bachelor barnehagelærerutdanning* vil du kunne lese mer om målene som er satt for den enkelte perioden. I tillegg må du sette deg noen realistiske mål knyttet til egen utvikling. Hva er du trygg på? Hva trenger du å utvikle?

DET FØRSTE MØTET

Det første møtet med praksisstedet kan være forbundet med en viss spenning. Hvordan blir jeg tatt imot? Hvordan er praksislærer? Hvordan er barnegruppen?

Du er nok ikke den eneste som er spent. Som praksislærer er det interessant å møte og bli kjent med nye studenter. Ingen studenter er like, og periodene oppleves forskjellig. Både studenter og praksislærer preger praksisperioden, og praksislærer har hovedansvar for å skape et klima som fremmer læring og utvikling.

Praksislærer vil jobbe for at du skal få økt kunnskap og mestring. For å kunne møte deg der du er, må du gi uttrykk for hva du ønsker, hva du trenger hjelp til og hva du har lyst til å prøve alene. Gjennom praksisperioden vil praksislærer både støtte og utfordre deg. Målet vil alltid være det samme: At du skal utvikle deg.

Barna vil også være spent på å møte deg. Enkelte vil være frimodige og spørre om det meste. Noen vil invitere deg med i samtalen, mens andre vil du måtte oppsøke for å få kontakt. De er alle unike individer, og du må møte den enkelte der han/hun er. Ditt første møte med praksis kan være overveldende. Husk at ingen forventer at du skal mestre alt med en gang. De første dagene kan det imidlertid være lurt å fokusere på å lære seg navn og rutiner.

**«Sinnet er som
en fallskjerm.
Det fungerer kun
når det er åpent»**
anonym



STUDENTENS ANSVAR

I praksisperioden er du student, men samtidig går du inn i barnehagelærerrollen og blir en ansvarlig voksen i praksisbarnehagen. Du vil være en rollemodell for barna og det forplikter. På samme måte som personalet må ha en bevissthet om dette i sin arbeidshverdag, må du i praksisperiodene være bevisst på og handle i forhold til at du er et forbilde for barna.

Å gjemme seg i en krok er ikke lurt i praksis. Barna legger merke til hva du sier og gjør, og de vil også få med seg hva du velger å *ikke* si eller gjøre i ulike situasjoner.

Et godt tips er: vær aktivt med i det som skjer på avdelingen/basen, i garderoben og i lek.

Hva ser du? Hvordan tolker du det du ser? På hvilken måte kan du være til hjelp? Hvilken rolle kreves det at du går inn i?

Gjennom praksisperiodene vil du få innsikt i det enkelte barns livssituasjon, ferdigheter, forutsetninger og modnings-nivå. Denne kunnskapen må du forvalte i henhold til taushetsplikten.

Ved oppstart første studieår vil du bli bedt om å signere en taushetserklæring. Denne gjelder for alle praksis-periodene i utdanningen.

Egen taushetserklæring underskrives også i den enkelte praksisbarnehage.

Husk at taushetsplikten også gjelder når praksisperioden er over.

FRAVÆR

All deltakelse i praksisopplæringen er **obligatorisk**. Kravet gjennom studiet er minimum **100 dager gjennomført og bestått praksis**.

Ved dokumentert og reglementert fravær vil NLA Høgskolen legge til rette for å ta igjen praksisdager samme studieår, så fremt det er mulig. Inntil 20 % reglementert fravær i praksis kan tas igjen ved å delta på relevante møter utenom arbeidstid (personal/foreldremøter), på enkeltdager (evt. studiedager) etter praksis, etter fra avtale mellom praksislærer og student. Hvis fraværet overstiger 20 %, kontakter praksislærer NLA Høgskolen ved praksisadministrasjonen snarest for å avklare situasjonen. Fravær over 20% bør tas sammenhengende.

For å kunne gå videre til neste studieår, må **praksis være avviklet og bestått innen 15.august inneværende studieår**.

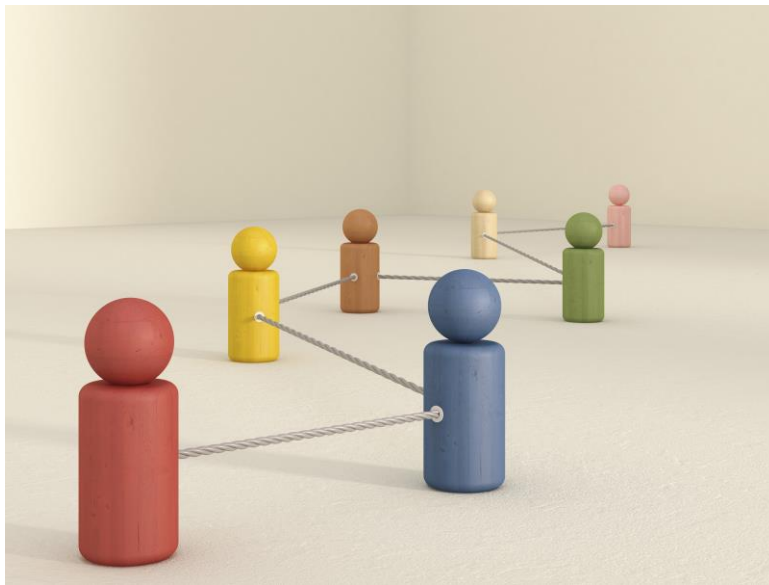
SAMARBEID

I praksis må du forholde deg til og samarbeide med mange ulike aktører, både praksislærer, styrer og andre ansatte i praksisbarnehagen, medstudenter, veileder fra høgskolen, foreldre og ikke minst barna.

Samarbeid kan gi nye ideer, fellesskap, glede og humor. Ulike mennesker åpner for ulike perspektiver, og du vil kanskje oppleve at dine meninger og holdninger blir utfordret. En konstruktiv dialog er viktig for å få til et godt samarbeid. Kommunikasjon er ingen enkel sak, sies det. Budskapet når gjerne ikke frem, ting blir ikke oppfattet slik det var ment og misforståelser kan oppstå.

Gjennom teori, veiledning og praktisk arbeid vil det bli satt fokus på samarbeid i løpet av årene du er student ved NLA Høgskolen. Du skal få lære, prøve ut, gjøre erfaringer, og på den måten øke din kompetanse på samarbeid. Her og nå vil vi gi noen tips til hvordan du kan bidra til å skape en god dialog:

- Vær til stede i samtalen. Lytt til den andre uten å tenke på hva du skal svare.
- Lytt til mer enn ordene. Vi snakker også med kroppen. Hva formidler du? Hva formidler den andre?
- Sjekk ut om du har forstått. Fortell hvordan du oppfatter det som ble sagt. Var det slik det var ment?



***Å komme sammen
er begynnelsen.
Å holde sammen
er framgang.
Å arbeide sammen
er suksess***

Henry Ford

VEILEDNING OG VURDERING

I praksis vil du bli veiledet. Veiledningen skal fremme refleksjon over handling, og ha fokus på å bevisstgjøre og utvikle den enkeltes kompetanse.

Å bli veiledet handler om å få hjelp til å se deg selv som yrkesutøver, å være åpen for å ta et annet perspektiv og å bli utfordret til å sette ord på hva som ligger bakenfor dine pedagogiske valg.

For å kunne møte forberedt til veiledningen må du observere, stille deg selv

spørsmål og notere underveis.

Vurdering

Dine kunnskaper, ferdigheter og kompetanse vil bli vurdert. Vurderingen skriftliggjøres av praksislærer til slutt i en sluttvurdering. Vurderingskriteriene for de ulike praksisperiodene finner du i sluttvurderingsskjemaet for de ulike praksisperiodene.

Midtveis i praksisperioden skal du ha en midtveisvurdering (muntlig) av praksislærer.

Vurderingen skal være en hjelp til og et redskap for egen utvikling. Den skal gi deg en tilbakemelding på hva du mestrer, og hva du må ha fokus på å videreutvikle.

Du har to forsøk på å få godkjent en praksisperiode.

Det er også viktig at du vurderer deg selv. Du må stadig ha fokus på å videreutvikle din kompetanse, og egenvurdering er sentralt. Som barnehagelærer blir man aldri ferdig utlært.

Det er utarbeidet egne rutiner ved fare for ikke bestått praksis. (Se nærmere om dette i eget skriv som du finner på Canvas.) Ved studieslutt: Alle praksisperioder gjennom studiet **må** være bestått for å få endelig vitnemål.

Skikket som lærer?

Å utdanne seg til barnehagelærer innebærer blant annet en vurdering av om du er skikket til yrket.

Skikkethetsvurdering inngår i en helhetsvurdering av de faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger man trenger for å kunne fungere i yrket.

Skikkethetsvurderingen er todelt, med løpende og særskilt skikkethetsvurdering.

Mer informasjon finner du i folderen: «**Skikket som lærer?**» som ligger på Canvas.

GLEDE DEG

Vi håper at du gjennom dette heftet har fått et lite innblikk i hva praksis er, samt noen tips til hvordan du kan få en god start på praksisopplæringen. Før første periode skal vi ha møtepunkt hvor vi forbereder oss til praksis. Du vil også få møte praksislærer.

Så ønsker vi deg lykke til med praksis! Det er bare å glede seg!

*”Den vise veileder fører meg ikke inn i
sin egen visdoms hus, men leder meg til
min egen klokskaps dørterskel.”*

Søren Kierkegaard