

Vurderingskriterier

Departementet har utarbeidet 8 vurderingskriterier som skal anvendes ved skikkethetsvurdering:

- Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg og til å lede læringsprosesser for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.
- Studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en barnegruppe eller klasse, og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn og unges sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.
- Studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.
- Studenten viser manglende vilje eller evne til å kommunisere og samarbeide med barn, unge og voksne.
- Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i lærerstudiet og kommende yrkesrolle.
- Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel atferd i samsvar med veiledning.
- Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen

Spørsmål angående tvilmelding?

Ta kontakt med Wenche Langeland, Institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering:

tlf. 55 53 69 33 | skikkethetsvurdering@nla.no (merk mail med Bergen)



Pb 74 Sandviken, 5812 Bergen
post@nla.no · nla.no



Skikket som lærer?

– om skikkethetsvurdering

Barnehagelærerutdanningen
Grunnskolelærerutdanningene



Er du skikket som lærer?

Å utdanne seg til lærer innebærer bl.a. at du blir vurdert om du er skikket til yrket.

Skikkethetsvurdering inngår i en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som barnehagelærer/lærer. Denne brosjyren gir deg en kort orientering om skikkethetsvurdering i lærerutdanningene.

For mer utfyllende informasjon, se: [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#).

Skikkethetsvurderingen er todelt:

- Løpende skikkethetsvurdering
- Særskilt skikkethetsvurdering

Løpende skikkethetsvurdering

Den løpende skikkethetsvurderingen foregår gjennom hele studiet. Dette er begrunnet ut fra hensynet til barn og unge som studentene er i kontakt med i praksis, og det samfunnsoppdraget som læreryrket representerer. Den enkelte students skikkethet skal vurderes løpende både i den teoretiske og praktiske delen av studiet.

Tvilsmelding

En student som utgjør mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til barn/unge, eller andre studenten kommer i kontakt med under studier/fremtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket. Faglærere, praksislærere, veiledere og andre som har med studenten å gjøre på studiet (øvrige personale, medstudenter etc.) har et ansvar for å følge med, foreta løpende vurderinger og melde begrunnet tvil til skikkethetsansvarlig. Andre som er i kontakt med en student kan også levere inn tvilsmelding.

En tvilsmelding må inneholde navn på den det reises tvil om, samt en beskrivelse av det man opplever som bekymringsfullt.

Tvilsmeldingen må knyttes til minst ett av vurderingskriteriene i forskrift om skikkethetsvurdering. En tvilsmelding skal som hovedregel ikke leveres anonymt, men det kan likevel gjøres i særskilte tilfeller, for eksempel dersom det kan være fare for gjengjeldelse. Den som leverer inn tvilsmeldingen er ikke part i den videre behandlingen av saken.



Særskilt skikkethetsvurdering

Den særskilte skikkethetsvurderingen starter når det foreligger en tvilsmelding, og institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering utreder saken.

Studenten som det er blitt reist tvil om, blir innkalt til et møte hvor man setter fokus på det som er fremkommet i tvilsmeldingen. Studenten vil få tilbud om utvidet oppfølging/veiledning dersom dette vurderes som hensiktsmessig. Dersom utvidet veiledning ikke anses å være egnet til å hjelpe studenten, eller gjennomført utvidet veiledning ikke har ført til den nødvendige endring og utvikling hos studenten, går saken videre til skikkethetsnemda.

Skikkethetsnemda innstiller til styret eller institusjonens klagenemd, som på bakgrunn av innstillingen kan fatte vedtak om at en student ikke er skikket for yrket, og eventuelt vedtak om utestenging som følge av dette i inntil 5 år.

Taushetsplikt

Alle som involveres i behandling av tvilsmeldinger og skikkethetsaker er underlagt taushetsplikten.