

Skikket som prest eller pastor?

Om skikkethetsvurdering i profesjonstudiet i teologi



NLA Høgskolen
Bergen

Å utdanne seg til prest eller pastor innebærer bl.a. at det blir vurdert om du er skikket til yrket. Skikkethetsvurdering inngår i en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som prest/pastor eller lignende arbeidsoppgaver og roller.

Her gir vi deg en kort orientering om skikkethetsvurdering i teologidanningen.

Ordningen er forankret i Forskrift for skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Skikkethetsvurderingen er todelt:

- Løpende skikkethetsvurdering
- Særskilt skikkethetsvurdering etter tvilsmelding

Løpende skikkethetsvurdering

Den løpende skikkethetsvurderingen foregår gjennom hele studiet og gjelder alle studenter i studieprogrammet profesjonsstudium i teologi. Skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetningene for å utøve yrket og forberede seg for dette. Hensynet til andre mennesker står sentralt. Studenten skal vise at han/hun kan forholde seg til medstudenter, mennesker i sårbare livssituasjoner (sorg, sykdom, livskriser o.l.), og barn og unge på en profesjonell måte. Å være religiøs leder innebærer å ha en funksjon som rollemodell, og i mange tilfeller utøvelse av autoritet og makt. Studentene skal vise forventet bevissthet om og selvinnsikt i møte med dette, og ikke utvise truende eller krenkende atferd. Den enkeltes students skikkethet skal vurderes løpende både i den teoretiske og praktiske delen av studiet.

Tvilsmelding

Dersom det foreligger tvil knyttet til studentens skikkethet for yrket ifølge forskriften (se siste side), leveres det tvilsmelding til institusjonsansvarlig

for skikkethet. Praksisveiledere, undervisere og veiledere som er tett på studenten har et særlig ansvar for å levere tvilsmelding. Det øvrige personalet ved studiestedet, medstudenter og andre studenten møter kan også levere tvilsmelding.

En tvilsmelding må inneholde navn på den det reises tvil om, samt en beskrivelse av det man opplever som bekymringsfullt. En tvilsmelding skal normalt ikke leveres anonymt, da dette begrenser muligheten for relevant informasjonsinnhenting i oppfølging av saken. Men i særskilte tilfeller kan det være nødvendig å levere anonymt for eksempel på grunn av fare for gjengjeldelse. Den som leverer inn tvilsmeldingen blir uansett ikke en part i den videre behandlingen av saken.

Særskilt skikkethetsvurdering

Den særskilte skikkethetsvurderingen starter når det foreligger en tvilsmelding, og institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering utreder saken. Studenten som det er blitt reist tvil om, blir innkalt til et møte hvor man setter fokus på det som er fremkommet i tvilsmeldingen. Studenten vil få tilbud om utvidet oppfølging/veiledning dersom dette vurderes som hensiktsmessig.

Dersom utvidet veiledning ikke anses å være egnet til å hjelpe studenten, eller gjennomført utvidet veiledning ikke har ført til den nødvendige endring og utvikling hos studenten, går saken videre til skikkethetsnemda.

Skikkethetsnemda innstiller til styret eller institusjonens klagenemd, som på bakgrunn av innstillingen kan fatte vedtak om at en student ikke er skikket for yrket, og eventuelt vedtak om utestenging som følge av dette i inntil 5 år.

Taushetsplikt

Alle som involveres i behandling av tvilsmeldinger og skikkethets saker er underlagt taushetsplikten.

Kontaktpersoner ved NLA Høgskolen:

Pb 74 Sandviken, 5812 Bergen

Wenche Langeland

Institusjonsansvarlig for skikkethet for teologistudier
Wenche.Langeland@NLA.no · 55 53 69 33

Petter Ekerhovd-Ottersen

Praksisleder teologistudier (Bergen)
Petter.eo@NLA.no · 55 54 07 37

Gunnar Innerdal

Avdelingsleder teologi, religion og filosofi
Gunnar.Innerdal@NLA.no · 55 54 07 41

Vurderingskriterier for profesjonsutdanningen i teologi

(Fra Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning, § 5)

En student er uskikket i utdanningen som nevnt i § 1. nr. 23 dersom ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt:

- studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse, innlevelse og respekt for de mennesker de møter i sitt arbeid.
- studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med mennesker i sårbare livssituasjoner, pårørende og samarbeidspartnere.
- studenten viser manglende vilje eller evne til å skape et miljø som tar hensyn til barns, unges og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.
- studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen eller overfor brukere, konfidenter eller barn, unge og voksne i sårbare livssituasjoner.
- studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn og unge.
- studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i profesjonsutdanningen og kommende yrkesrolle.
- studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.
- studenten er ikke i stand til å utføre de yrkesmessige handlinger praksis krever.