

Kort presentasjon av «Kunstfaglig arbeid i barnehagen»

Studiet «Kunstfaglig arbeid i barnehagen» er en videreføring av og en fordypning i fagene musikk, drama, kunst & håndverk og pedagogikk i barnehagelærerutdanningen.

Gjennom studiet skal studentene tilegne seg økt forståelse for og kunnskap om betydningen av kunstfaglig arbeid for barns læring og utvikling, samt få kunnskaper om og erfaringer med hvordan fagene musikk, drama og kunst & håndverk kan bidra med innhold og arbeidsmåter som imøtekommer læringsbehov. Studentene skal få erfaring med kunstfaglige tiltak i møte med den estetiske dimensjonen i barns lekemiljø, samt få økt bevissthet om seg selv og om egen rolle som kunstfaglige tilretteleggere og inspiratorer.

Studiet har 3 fokusområder som alle omhandler ledelse av kreative prosesser og kunstfaglige utviklingsprosjekter

1. Å utforske i og gjennom kunstfaglige og kreative prosesser
2. Den lekende, lærende voksne
3. Å lede kunstfaglig utviklingsarbeid

Innenfor alle områdene vektlegges det didaktiske perspektivet.

Studiet omfatter fagene pedagogikk (3 sp), drama (9 sp), kunst & håndverk (9 sp) og musikk (9 stp), til sammen 30 studiepoeng.

Gjennom studiet vektlegges praktiske og studentaktive lærings- og undervisningsformer som er i samsvar med arbeidsformer i barnehagen. Undervisningsformene vil vekse mellom forelesninger, seminarer, gruppearbeid, veiledning og presentasjoner. All undervisning er obligatorisk.

I løpet av studiet vil det bli gjennomført en eller flere dagsekskursjoner. Studentene dekker selv utgiftene til ekskursjonene.

For å kunne gå opp til eksamen må følgende arbeidskrav være godkjent:

1. Aktiv deltakelse i undervisning
2. Praktiske oppgaver med etterfølgende skriftlig dokumentasjon og/eller fagtekst/mapper.
3. Aktiv deltakelse på kunstnerisk virksomhet (eks. konsert, teater, utstilling etc.)

Som grunnlag for godkjenning av arbeidskrav vil det kreves aktiv deltagelse i gruppearbeid, veiledning og presentasjoner.

Eksamen består av en praktisk didaktisk gruppeeksamen, etterfulgt av en individuell teoretisk presentasjon/samtale.