

MGL1MU101 Musikk 1 GLU 1-7

Disposisjon	Utfyllende opplysninger og kommentarer
Emnenavn	Musikk 1 1-7 Music 1 1-7
Studieprogram	Grunnskulelærerutdanning 1-7
Organisasjons	NLA Høgskulen, Avdeling for lærerutdanning
Dato for godkjenning	23.11.2016
Emnekode	MGL1MU101
Nivå	Bachelor
Studiepoeng	30
Forkunnskapskrav	Sjå programplan.
Anbefalte forkunnskaper	
Startsemester	Haust
Varighet	Eitt semester
Relevans i studieprogrammet	Valfritt relevant emne i grunnskulelærerutdanninga 1-7 Emnet kan tas som enkeltemne.
Studiested	Bergen
Undervisnings-språk	Norsk
Innledning	<p>Musikkfaget i grunnskulen har som mål å gi elevar musikkopplæring slik at dei kan ta aktivt del i musikk gjennom musisering, komponering og lytting. I musikkstudiet i lærerutdanningane for grunnskulen er det derfor lagt vekt på å skape ein god samanheng mellom lærarstudentane si eiga musikalske utvikling og deira fagdidaktiske kompetanse i å planlegge, gjennomføre og vurdere musikkundervisning.</p> <p>Faget skal gi grunnleggande innsikt i musikk som eit utøvande, skapande og lyttande fag, estetiske læringsprosessar og kreativitet, den norske og internasjonale musikkarven, i musikk som fleirkulturelt samfunnsfenomen og i musikk som identitetsskapande uttrykksform. Det skal gi grunnlag for studentane</p>

	<p>si allmenne danning og deira faglege vekst. Faget skal gi studentane opplæring slik at dei kan ta aktivt del i kultur-, skule- og fagutvikling i sitt framtidige yrke. Arbeidet med faget skal på alle nivå omfatte forskningsbasert kunnskap og erfaring knytt til dei aktivitets- og erkjeningsformene vi finn i musikkfaget i gjeldande læreplanar for grunnskulen og i praksisfeltet. Studiet skal gi grunnlag for musikkfagleg samarbeid med andre fag og instansar utanom skulen. Utvikling av dei utøvande, personlege og kunstnarlege sidene ved musikkfaget krev øving og modning over lang tid og er derfor sentrale på alle nivå.</p> <p>Faget skal gjere studentane fortrulege med begynnropplæring i musikk, musikalsk barnekultur, og i grunnleggande ferdigheiter og kompetansar, slik desse er utforma i gjeldande læreplan for musikk i grunnskulen. Faget skal utvikle studenten si evne til kommunikasjon og personlege uttrykk.</p>
Læringsutbytte	<p>Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte:</p> <p>KUNNSKAP</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om musikkfaget si historie og rolle i samfunnet, læreplanar i faget og faget si læreplanhistorie • har forskningsbasert kunnskap om læring og estetiske og kreative læringsprosesser knytt til begynnropplæring i musikk • har kunnskap om musikalsk barnekultur og barns musikalske utvikling, uttrykksformer, kreativitet, identitet og faktorar som verkar inn på slik utvikling • har kunnskapar om musikk læraren som leiar og tilretteleggar for musikkopplæring • har kunnskap om analoge og digitale læringsressursar og læringsmateriell for musikkfaget og kan vurdere desse kritisk • har grunnleggande kunnskap om et breitt utval musikk frå ulike kulturar, sjangrar og historiske epokar, og om korleis musikk blir brukt og integrert i ulike samfunnskontekstar og medier • har kunnskap om ulike omgrep og ulik fagterminologi som bidrar til å forstå, analysere og notere musikk <p>FERDIGHEITER</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan synge og bruke stemma på varierte måtar, kan akkompagnere, og kan uttrykke seg musikalsk på ulike instrument • kan leike til og med musikk og meistarar eit variert repertoar av songar, rim, regler, songleikar og dansar til bruk i musikkundervisning

	<ul style="list-style-type: none"> • kan lytte aktivt til eit breitt utval av musikk frå ulike sjangrar, historiske periodar og ulike kulturar og vise kunnskap om denne musikken gjennom munnlege, skriftlege og andre uttrykksformer • kan improvisere og komponere musikk med stemme, musikkinstrument og digitale verktøy • meistrar ulike innfallsvinklar til begynnarpplæring og progresjon i musikkfaget og er fortruleg med grunnleggande ferdigheiter og kompetansar i skulefaget musikk • kan ta i bruk og vurdere varierte arbeidsformer, metodar og vurderingsformer for skulefaget musikk • kan leie prosessar i musisering, komponering og lytting for elevar • kan planlegge og gjennomføre tilpassa musikkopplæring for elevar med ulik bakgrunn, ulike føresetnader og interesser <p>GENERELL KOMPETANSE</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan gjennomføre heilskaplege undervisningsforløp og reflektere over samanhengar mellom mål, innhald og vurderingsformer i musikkfaget • kan initiere fagleg samarbeid og legge til rette for musikkfagleg læring i fleirfaglege tema- og prosjektarbeid • har innsikt i musikken si rolle som identitetsskapar, kommunikasjonsmedium og kulturuttrykk i skulekvardagen og i samfunn prega av mangfald • kan stimulere elevane si evne og vilje til å utforske, skape, oppleve, uttrykke og reflektere
Innhold	<p>Valfaget Musikk 1 gir studenten grunnleggande erfaringsbasert opplæring i utøvande, lyttande og skapande verksemd og grunnleggande pedagogisk forståing knytt til bruk av musikk og musikkrelaterte aktivitetar i skulen på trinna 1-7.</p> <p>Undervisninga er organisert i hovudområda musisering, komponering, lytting og didaktikk.</p> <p><i>Musisering:</i> Her legg vi vekt på at studenten skal få utvikle ferdigheiter innanfor song, spel, leik og rørsle. Studenten skal innanfor desse områda også tileigne seg eit repertoar som kan brukast i skulen på trinn 1-7. Hovudområdet involverer øving på eige instrument og på akkompagnementsinstrument (gitar eller piano) og samspel på ulike instrument, som til dømes bandinstrument, stavspel og rytmeinstrument.</p> <p><i>Komponering:</i> Studenten skal her få erfaring med å ta i bruk eigne skapande evner gjennom improvisering og komponering. Det vil bli lagt til rette for at studenten skal tileigne seg grunnleggande ferdigheiter i improvisasjon og</p>

	<p>komponering blant anna gjennom leik med og utforsking av musikalske grunnelement, få innsikt i grunnleggande musikkteori og musikalsk analyse, og få erfaring med å lage ulike typar komposisjonar og arrangement. I hovudområdet inngår bruk av IKT i form av opptaksutstyr og musikkprogram.</p> <p><i>Lytting:</i> Innanfor lytting som hovudområde skal studenten få moglegheit til å beherske grunnleggande musikkteori og høyrrelære og skal kjenne til sentrale trekk i norsk folkemusikk og i Vestens musikkhistorie. Gjennom aktiv lytting og refleksjon skal studenten få kunnskap om musikk både som estetisk og kulturelt objekt. IKT vil bli brukt i form av høyrrelæreprogram.</p> <p><i>Didaktikk:</i> Hovudområdet inneheld både teoretiske og metodiske komponentar. Studenten skal her få moglegheit til å tileigne seg kunnskap om musikk som fag i skulen og bli kjent med ulike metodiske innfallsvinklar til undervisning i musikk på trinn 1-7. Nokre av dei emna som blir tatt fram er: Barns musikalitet, ulike former for kunnskap i musikk, tilpassa opplæring, grunnleggande ferdigheiter i musikk, begynneropplæring i musikk og læreplan i musikk. I dette hovudområdet vil det også bli arbeid med fagdidaktisk teori og metode knytt til begynnaropplæring i hovudområda musisering, komponering og lytting. Det arbeidast mot at studenten skal utrustast til å kunne planleggje, gjennomføre og vurdere undervisning i musikk på 1-7 og utvikle evne til didaktisk refleksjon.</p>
Arbeids- og undervisningsformer	Musikkfaget krev ein stor breidde i arbeidsformer. Undervisninga vil skje i førelesningar, seminar, mindre grupper og individuelt arbeid og aktivitet.
Arbeidsomfang	900 timar
Eksamens- og vurderingsformer	
Arbeidskrav	<p>Følgande arbeidskrav inngår i studiet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didaktikk: eit gitt tal oppgåver, i dette skriftleg didaktisk oppgåve og praksisrapport • Lytting: Forprøve i grunnleggande musikkteori og høyrrelære, eit gitt tal teori- og lytteoppgåver og deltaking på ekstern konsert (med refleksjon) • Komponering: Eit gitt tal oppgåver • Musisering: Aktiv deltaking på førebuing og gjennomføring av ulike ensemble (konsertar, prøve-eksamen o.l.) • Deltaking på kurs i tradisjonsmusikk • Deltaking i all undervisning er obligatorisk (minst 80 % frammøte) <p>Alle arbeidskrav er obligatoriske. Nærmare opplysningar om arbeidskravas innhald og tidspunkt for gjennomføring vil bli gitt i semesterplanen. Arbeidskrav vurderast som godkjent eller ikkje godkjent og tel ikkje ved fastsetting av endeleg karakter for studiet.</p>

	Alle arbeidskrav må vere godkjente før studenten kan gå opp til eksamen.
Vurderingsuttrykk	Godkjent/Ikkje godkjent
Avsluttende vurdering	<ul style="list-style-type: none"> • 6 timars individuell, skriftlig skuleeksamen med spørsmål frå hovudområda lytting og didaktikk. Denne eksamen tel 49 % av endeleg karakter i Musikk 1 • I tillegg skal studenten ha ein praktisk/munnleg eksamen med desse elementa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gruppeoppgåve i musisering og komponering, med tilhøyrande samtale ○ Akkompagnementsinstrument og song <p>Det gis éin karakter på praktisk/munnleg eksamen. For å stå på praktisk/munnleg eksamen, må studenten stå på begge delane. Førebuingstid er tre dagar. Denne eksamenen tel 51 % av endeleg karakter på Musikk 1.</p> <p>Ved eventuell gjentatt eksamen må begge delane tas opp att.</p>
Tillatte hjelpemiddel	<p>Skriftleg eksamen: LK-06</p> <p>Praktisk/munnleg eksamen: Alle</p>
Vurderingsuttrykk	<p>Skriftleg eksamen: Vurderast individuelt med gradert karakter A-F.</p> <p>Praktisk/munnleg eksamen: Vurderast individuelt med gradert karakter A-F.</p>
Eksamensspråk	<p>Norsk.</p> <p>Andre språk kan godkjennast etter søknad.</p>
Praksis	Sjå praksisplan
Evaluering av emnet	Det vil bli emneevaluering etter kvalitetssystemet for NLA Høgskulen.
Pensum	<p>Ophus, Tone (2011). <i>Nyt notene</i>. Oslo: Norsk Musikkforlag A/S</p> <p>Hanken, Ingrid M. og Johansen, Geir (2013). <i>Musikkundervisningens didaktikk</i>. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.</p> <p>Sætre, Jon Helge & Salvesen, Geir (red.) (2010). <i>Allmenn musikkundervisning</i>. Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag.</p> <p>Tronshaug, Hans Jacob Høyem og Svein Tørnquist (2010). <i>Musikk i perspektiv1</i>. Fagbokforlaget (Bøkene finnes både på bokmål og nynorsk).</p> <p>Tronshaug, Hans Jacob Høyem og Svein Tørnquist (2011). <i>Musikk i perspektiv2</i>. Fagbokforlaget (Bøkene finnes både på bokmål og nynorsk).</p> <p>Kompendium</p>

	Lyttepensum i musikkhistorie
--	------------------------------